

Konsekvensutredning med anledning av förslag till ändrade föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel (CSNFS 2001:1)

1. Sammanfattning

CSN har uppmärksammat att det finns behov av ett antal justeringar av myndighetens föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel (CSNFS 2001:1). I denna konsekvensutredning behandlas därför flera olika områden inom vilka det uppstått behov av förändringar, förtydliganden och förenklingar.

Den bilaga till föreskrifterna som anger vid vilka utbildningar studiemedel får lämnas för 40 veckor trots att studier bedrivs under ett färre antal veckor, upptar vissa utbildningar där undantaget endast gällt för studier till och med utgången av 2014. Överklagandenämnden för studiestöd (ÖKS) har slagit fast att det antal veckor som den studerande har rätt till på grundskole- och gymnasienivå ska fastställas med utgångspunkt i de förhållanden som gäller när han eller hon för första gången får studiemedel för tid efter den 1 juli 2001 och CSN:s allmänna råd måste justeras i enlighet med detta. För en studerande, som samtidigt bedriver både studier som kan ge rätt till det högre bidraget och studier som inte ger rätt till det högre bidraget, ska studietakten för de studier som berättigar till det högre bidraget beräknas på hela studieperioden. Det allmänna rådet förtydligas därför i den delen.

Bestämmelserna om merkostnadslån för inköp eller reovering av musikinstrument förenklas och görs mer enhetliga. Lån ska kunna lämnas för kostnaden för inköp eller reovering av musikinstrument med högst ett maxbelopp som är kopplat till prisbasbeloppet. Det högsta belopp som ska kunna lämnas är 300 procent av prisbasbeloppet och överstiger det högsta belopp som kan lämnas i dag, 125 000 kr för inköp eller reovering av en tuba. Det ska inte längre ställas något krav på att den studerande ska köpa in instrumentet under de första två åren av utbildningen.

Bestämmelser om samordning av utländskt studiestöd justeras och förtydligas. Det som lämnas för samma ändamål som studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggs lån och merkostnadslån för utlandsstudier, ska anses utgöra sådan utländsk studiefinansiering som innebär att dessa former av studiemedel inte kan lämnas. När det gäller merkostnadslån är det endast sådant studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land som lämnas för samma ändamål som det aktuella merkostnadslånet som innebär att dessa former av studiemedel inte kan lämnas.

Bedömningen av om en utländsk utbildning är jämförbar med en svensk utbildning som inte ger rätt till studiemedel bör utgå från kriterier som förkunskapskrav,

CSN huvudkontoret

utbildningens längd, kursinnehåll och resultat i form av behörighet eller examina. Dessa utgångspunkter föreslås framgå av allmänna råd.

CSN har i en bilaga till föreskrifterna angett vilka e-legitimationer myndigheten godtar. Eftersom banker och andra aktörer byter namn, slås samman m.m. uppstår svårigheter att hålla förteckningen aktuell eftersom en ändring av föreskrifterna inte kan göras utan att vissa formella krav uppfylls vilka innebär att den inte kan göras omedelbart när behov uppstår. I föreskrifterna bör därför endast framgå grunderna för att en e-legitimation ska accepteras. En specificering av vilka e-legitimationer som godtas bör sedan finnas på webbplatsen.

2. Överväganden och förslag

2.1 Tid som studiemedel kan lämnas för

Förslag: Bilaga 1 till CSNFS 2001:1 ska enbart innehålla de utbildningar som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen. Bilagan kompletteras även med en utbildning, som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen, men som tidigare fallit bort.

Enligt 3 kap. 5 § studiestödslagen (1999:1395) meddelar regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer föreskrifter om att studiemedel får lämnas för annan tid än den då den studerande bedriver studier. Sådana föreskrifter finns i 3 kap. 4 a § studiestödsförordningen där det framgår att studiemedel för studier vid universitet och högskolor i vissa undantagsfall kan lämnas för 40 veckor trots att studier bedrivs under ett färre antal veckor, dock minst 36 veckor.

När 3 kap. 4 a § studiestödsförordningen infördes den 2 augusti 2011 gällde den enbart vid högskolestudier på utbildningsprogram som hade haft ett sådant upplägg redan före den 1 januari 2010 (första stycket 1). Den 1 januari 2012 gjordes ett tillägg till bestämmelsen som innebär att den även gäller för utbildningsprogram med ett sådant upplägg som har startat den 1 januari 2010 eller senare, dock längst för studier till och med utgången av 2014 (första stycket 2).

De utbildningsprogram som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen (2000:655) finns upptagna i avdelning A i bilaga 1 CSNFS (2001:1) och de utbildningsprogram som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 2 studiestödsförordningen (2000:655) finns upptagna i avdelning B i bilaga 1 CSNFS (2001:1)

Enligt 3 kap. 4 a § första stycket 2 studiestödsförordningen kan studiemedel lämnas för utbildningsprogram med ett sådant upplägg för utbildningar som startat den 1 januari 2010 eller senare, dock längst för studier till och med utgången av 2014. Eftersom utgången av 2014 har passerat, finns inte längre någon möjlighet att lämna studiemedel för de utbildningsprogram som finns upptagna under B i bilaga 1 till CSNFS (2001:1) CSN föreslår därför att bilaga 1 till CSNFS (2001:1) endast ska omfatta de utbildningsprogram som ursprungligen omfattades av undantagsbestämmelsen. För att förtydliga vilka utbildningsprogram som omfattas

bör det framgå av bilagan att undantaget endast gäller program som omfattas av 3 kap. 4 a första stycket 1 studiestödsförordningen. CSN föreslår att detta förtydligas i rubriken till bilaga 1.

Vid genomgång av bilagan har CSN uppmärksammat att en utbildning vid Kungliga Tekniska Högskolan, Civilingenjörsutbildning i kemivetenskap, som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen, har fallit bort i samband med en tidigare revidering av bilagan. Denna utbildning har därför nu återinförts i bilagan.

Bemyndiganden, som CSN:s rätt att besluta om de föreslagna föreskrifterna bygger på
Av 3 kap. 4 a § andra stycket studiestödsförordningen (2000:655) framgår att CSN får meddela föreskrifter om för vilka utbildningsprogram som studiemedel ska kunna lämnas enligt denna bestämmelse.

2.2 Utbildningsbakgrund

Förslag: Det allmänna rådet till 3 kap. 8-10 §§ studiestödslagen (1999:1395) och 3 kap. 6-7 §§ studiestödsförordningen (2000:655) ändras på så sätt att den del som anger när längsta tid som en studerande har rätt till studiemedel för studier på grundskole- respektive gymnasienivå ska fastställas utgår.

Studiemedel för heltidsstudier på eftergymnasial nivå får lämnas under sammanlagt högst 240 veckor (3 kap. 8 § studiestödslagen (1999:1395)). För utbildning på gymnasial nivå får studiemedel lämnas vid studier på heltid under sammanlagt högst 120 veckor. Till en studerande som redan har en treårig gymnasieutbildning eller motsvarande svensk eller utländsk utbildning får dock studiemedel lämnas under högst 80 veckor. För studier på grundskolenivå får studiemedel lämnas vid heltidsstudier under sammanlagt högst 80 veckor, om den studerande saknar grundskoleutbildning. Behöver en studerande färdighetsträning i läsning, skrivning och räkning får studiemedel lämnas under ytterligare högst 20 veckor. Har en studerande redan grundskoleutbildning eller motsvarande svensk eller utländsk utbildning får studiemedel lämnas under sammanlagt högst 40 veckor. Trots vad som anges i 8 §, är rätten till studiemedel i form av studielån begränsad från och med det kalenderår då den studerande fyller 47 år (3 kap. 9 § studiestödslagen). Från 47 års ålder har den studerande rätt till maximalt 220 veckor med studielån. För varje kalenderår därefter minskar rätten till antalet veckor med studielån succesivt med 20 veckor per kalenderår. Vid studier på deltid får studiemedel lämnas under högst det antal veckor som svarar mot det högsta antalet veckor vid heltidsstudier (3 kap. 10 § studiestödslagen).

CSN har meddelat ett allmänt råd till 3 kap. 8-10 §§ studiestödslagen (1999:1395), samt 3 kap. 6-7 §§ studiestödsförordningen (2000:655) om att den längsta tid som en studerande har rätt till studiemedel för studier på grundskole- respektive gymnasienivå bör bestämmas med hänsyn till den studerandes utbildningsbakgrund när han eller hon första gången ansöker om studiemedel på respektive utbildningsnivå.

Överklagandenämnden för studiestöd har slagit fast att det antal veckor som den studerande har rätt till på grundskole- och gymnasienivå enligt 3 kap. 8-10 §§

studiestödslagen ska fastställas med utgångspunkt i de förhållanden som gäller när han eller hon för första gången får studiemedel för tid efter den 1 juli 2001.¹ Det aktuella allmänna rådet överensstämmer således inte med den praxis som ÖKS lagt fast och bör därför upphävas i den delen.

2.3 Det högre bidraget. Allmänt råd vid parallella studier där endast vissa av studierna ger rätt till det högre bidragsbeloppet

Förslag: En studerande, som samtidigt bedriver både studier som kan ge rätt till det högre bidraget och studier som inte ger rätt till det högre bidraget, kan få det högre bidraget i vissa fall. Så är fallet om studietakten för de studier som kan ge rätt till det högre bidraget i sig uppgår till minst 50 procent av heltid. Det allmänna rådet till 3 kap. 9-10 §§ studiestödsförordningen (2000:655) ska justeras så att det framgår tydligt att studietakten för de studier som berättigar till det högre bidraget beräknas på hela studieperioden.

Bakgrund

Syftet med det högre bidraget är att rekrytera studerande med kort tidigare utbildning till studier och så långt möjligt medverka till att hålla nere skuldsättningen för den enskilde. Utgångspunkten är att det högre bidraget endast ska lämnas för studier på grundläggande och gymnasial nivå, och endast fr.o.m. det kalenderår den studerande fyller 25 år. Riksdagen har emellertid gett regeringen möjlighet att föreskriva om att det högre bidraget i vissa fall också får lämnas för studier på eftergymnasial nivå, och även till studerande som är under 25 år.

En studerande, som samtidigt bedriver både studier som kan ge rätt till det högre bidraget och studier som inte ger rätt till det högre bidraget, kan få det högre bidraget i vissa fall. Det gäller om de studier som kan ge rätt till det högre bidraget i sig uppgår till minst 50 procent av heltid. Detta har uttryckts i ett allmänt råd till Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel. Det allmänna rådet om högre bidrag vid parallella studier har funnits med i CSN:s föreskrifter åtminstone sedan 2001.

Sedan 2001 har emellertid möjligheten att bevilja det högre bidraget utvidgats. Regeringen har genom tillägg i studiestödsförordningen möjliggjort för yngre studiestödstagare än 25 år att få det högre bidraget, och har även föreskrivit att bidraget kan lämnas för studier på eftergymnasial nivå i vissa fall.

Tillämpningsområdet för det allmänna rådet har därmed ökat och det har i CSN:s verksamhet uppmärksammats ett behov av förtydligande av det allmänna rådet. Viss tveksamhet har noterats kring hur bestämmelsen ska tolkas avseende för vilken period studietakten för de studier, som kan ligga till grund för högre bidrag, ska beräknas.

CSN föreslår därför ett förtydligande i det allmänna rådet avseende vilken period som ska ligga till grund för beräkningen av studietakten.

¹ ÖKS dnr: 2010-05107 med beslutsdatum 2010-10-28.

2.4 Merkostnadslån för musikinstrument

Förslag: Det ska införas *ett* maxbelopp för hur mycket som kan lämnas som merkostnadslån för inköp eller reovering av musikinstrument som är kopplat till prisbasbeloppet. Det högsta beloppet som kan lämnas uppgår till 300 procent av prisbasbeloppet. Kravet på att den studerande ska köpa in instrumentet under de första två åren av utbildningen tas bort. Bilaga 2 till CSNFS (2001:1) med de högsta belopp som kan lämnas för köp av musikinstrument upphävs.

Bakgrund

Enligt 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655) får merkostnadslån lämnas till studerande vid en högskolas musikerprogram eller lärarutbildning som omfattar ämnet musik eller motsvarande utbildning för inköp till skälig kostnad av ett musikinstrument som är nödvändigt för att genomföra utbildningen.

CSN har meddelat närmare föreskrifter (8 kap. 7 § CSNFS (2001:1)) om att studerande kan få merkostnadslån för inköp eller reovering av musikinstrument vid någon av de utbildningar som anges i 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655) om

1. den studerande köper in eller betalar reoveringen av instrumentet under de första två åren som han eller hon läser på utbildningen, och
2. läroanstalten styrker att instrumentet är nödvändigt för genomförandet av utbildningen.

Enligt 8 kap. 7 a § CSNFS (2001:1) får merkostnadslån lämnas upp till ett belopp som motsvarar den verkliga kostnaden för inköpet, dock högst med de belopp som anges för olika instrument i bilaga 2 i CSNFS (2001:1). Motsvarande gäller även om en studerande redan äger ett instrument och vill reovera detta i stället för att köpa ett nytt. Om en studerande redan äger ett instrument och köper ett annat av bättre kvalitet, ska värdet på det förra instrumentet dras av från det belopp som han eller hon kan få i merkostnadslån för det senare instrumentet.

I bilaga 2 till CSNFS (2001:1) anges maxbelopp för 28 huvudinstrumentgrupper. Vissa instrumentgrupper innefattar flera instrument. Exempelvis är maxbeloppet för huvudinstrumentet klarinett 90 000 kronor, samt 45 000 kronor för a-klarinett och 45 000 kronor för b-klarinett. Det innebär att den studerande idag kan få låna maximalt 90 000 kronor för inköp av såväl en a- och en b-klarinett. Maxbeloppen för huvudinstrumenten varierar mellan 30 000 kronor (gitarr) och 125 000 kronor (tuba).

Under läsåret 2014/2015 beviljades 44 personer merkostnadslån för inköp av musikinstrument. Av dessa studerade 34 personer i Sverige och 10 personer utomlands. Genomsnittskostnaden för de beviljade merkostnadslånen var 37 318 kronor. De belopp som gavs varierade mellan 2 000 -110 000 kronor. Endast i enstaka fall gavs merkostnadslån med belopp som översteg 100 000 kronor.

De maxbelopp som kan ges i merkostnadslån för olika musikinstrument, och som anges i bilaga 2 till CSNFS (2001:1), har inte uppdaterats sedan 2006. CSN anser

därför att det är angeläget att göra en översyn av beloppen och i samband med detta även överväga att förenkla bestämmelsen och hanteringen av merkostnadslån för musikinstrument.

Ett system anpassat till prisutvecklingen

Det är relativt få som läser ett utbildningsprogram som innebär att den studerande har rätt till det aktuella merkostnadslånet. Ett system som bygger på faktiska uppgifter om priserna på olika instrument som måste uppdateras med jämna mellanrum och där det är svårt att fastställa vilka priser som bör gälla, framstår med hänsyn till antalet studerande som kan vara berättigade till merkostnadslånet, som onödigt komplicerat och detaljerat.

För att öka överskådligheten för den studerande vilka belopp som kan lämnas samt för de läroanstalter som ska intyga nödvändigheten av inköpen, föreslår CSN att ett maxbelopp införs, vilket ska gälla för samtliga instrument. Den bilaga som innehåller maxbelopp för varje instrument kan då upphävas. Ett maxbelopp som gäller för samtliga instrument ökar flexibiliteten och innebär att beloppet kan anpassas till den allmänna prisutvecklingen.

Merkostnadslånets storlek

Vad gäller merkostnadslånebeloppens storlek utgör den enda begränsningen att kostnaden för inköpet ska vara skälig, vilket framgår av studiestödsförordningen. CSN:s statistik visar att det genomsnittliga beloppet som ges understiger 40 000 kronor och att det endast är i enstaka fall som merkostnadslån ges med belopp som överstiger 100 000 kronor. CSN anser därför att det, vid fastställandet av ett maxbelopp, inte finns skäl att väsentligt överstiga det nuvarande maxbeloppet för de dyraste instrumenten enligt CSN:s bilaga. Ett skäligt maxbelopp som kan ges för inköp eller reovering av ett musikinstrument bör enligt CSN:s mening motsvara 300 procent av prisbasbeloppet.

CSN föreslår också att den nuvarande begränsningen i 8 kap. 7 a § CSNFS 2001:1, som anger att om en studerande redan äger ett instrument och köper ett annat av bättre kvalitet, ska värdet på det förra instrumentet dras av från det belopp som kan ges i merkostnadslån, ska tas bort. Merkostnadslån kan ges för reovering eller inköp av ett instrument som är nödvändigt för att genomföra utbildningen upp till ett visst maxbelopp. Det saknas grund till varför CSN ska begränsa rätten till merkostnadslån genom att utreda och avräkna eventuellt värde av ett befintligt instrument. Förändringen innebär samtidigt att den studerande vid ansökan om merkostnadslån inte behöver beräkna och intyga värdet av ett befintligt instrument.

Begränsningen till två år

Av bestämmelsen i studiestödsförordningen anges att merkostnadslån kan ges för ett musikinstrument som är nödvändigt för att genomföra utbildningen. CSN ser inte att det finns någon anledning till att begränsa behovet till att endast avse de två första åren av en utbildning. CSN föreslår därför att begränsningen till att den studerande måste köpa eller reovera sitt instrument under utbildningens två första år ska tas bort.

Antal instrument

I studiestödsförordningen anges att den studerande kan få merkostnadslån för inköp av ett instrument som är nödvändigt för genomförandet av utbildningen. CSN:s bedömning är att merkostnadslån enligt studiestödsförordningen inte bör begränsas till att endast avse ett (1) instrument. CSN anser att merkostnadslån bör kunna för inköp av fler än ett instrument om det är nödvändigt för att genomföra utbildningen. Det är dessutom inte ovanligt att det inom vissa musikutbildningar krävs att den studerande innehar fler än ett instrument. För att begränsa skuldsättningen för de studerande bör dock merkostnadslån för inköp av ett eller flera musikinstrument inte kunna ges med ett belopp som totalt överstiger det föreslagna maxbeloppet på 300 procent av prisbasbeloppet.

Vad utgör ett instrument

CSN anser att tillbehör som krävs för att kunna spela ett instrument som exempelvis stråke och elförstärkare, ingår i begreppet ”instrument”. CSN anser dock inte att en dator kan anses vara ett renodlat musikinstrument, trots att datorer används allt oftare för att exempelvis komponera musik. Det huvudsakliga skälet till CSN:s bedömning är att om merkostnadslån skulle ges för dator till musikstuderande så skulle detta av rättviseskäl kunna ifrågasättas av studerande som läser exempelvis systemvetenskapliga utbildningar eller liknande. Förbrukningsmaterial såsom exempelvis öronproppar och plektrum bör enligt CSN:s mening heller inte anses ingå i begreppet musikinstrument. Föreskriften om att köp och renovering av flera instrument inom en instrumentgrupp jämföras med ett instrument (8 kap.8 §) och det allmänna rådet till 7-8 §§ kan med hänsyn till förändringen av hur merkostnadslånet bestäms upphävas.

Bemyndiganden, som CSN:s rätt att besluta om de föreslagna föreskrifterna bygger på
Av 3 kap. 14 § studiestödsförordningen (2000:655) framgår att CSN får meddela närmare föreskrifter om tillägglån och merkostnadslån.

2.5 Utlandsstudier som inte ger rätt till studiemedel

Förslag: Bedömningen av om en utländsk utbildning är jämförbar med en svensk utbildning som inte ger rätt till studiemedel bör utgå ifrån kriterier som förkunskapskrav, utbildningens längd, kursinnehåll och resultat i form av behörighet eller examina.

CSN har i ett allmänt råd till 12 kap. 9 § CSNFS (2001:1) angett vilka kriterier som ska ligga till grund för bedömningen av om en utländsk utbildning ska anses vara på samma nivå, gymnasial eller eftergymnasial, som en motsvarande eller jämförbar svensk utbildning. Bedömningen utgår från kriterier som förkunskapskrav, utbildningens längd, kursinnehåll och resultat i form av behörighet eller examina.

Enligt 3 kap. 22 § studiestödsförordningen får studiemedel för studier på gymnasial nivå utanför Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) och Schweiz, bara lämnas om motsvarande studier inte med lika stor fördel kan bedrivas i Sverige. CSN har i ett allmänt råd till denna bestämmelse angett att bedömningen av vad

som anses vara motsvarande studier bör utgå ifrån samma kriterier som vid bedömning av utländska utbildningars nivå.

Enligt 3 kap. 23 § studiestödsförordningen får studiemedel inte lämnas för en utbildning som

1. är jämförbar med en utbildning i Sverige som inte ger rätt till studiemedel, eller
2. inte rimligen bör ge rätt till studiemedel.

CSN anser att det finns behov av ett allmänt råd som anger vilka kriterier som ska ligga till grund för bedömningen av om en utländsk utbildning är jämförbar med en svensk utbildning som inte ger rätt till studiemedel. Bedömningen bör utgå ifrån samma kriterier som vid bedömning av utbildningens nivå och vilka motsvarande studier på gymnasial nivå som inte med lika stor fördel kan bedrivas i Sverige, dvs. förkunskapskrav, utbildningens längd, kursinnehåll och resultat i form av behörighet eller examina.

2.6 Utländsk studiefinansiering

Förslag: CSN föreslår att det i föreskrifter tydliggörs att utländskt studiestöd som lämnas för samma ändamål som studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggsloan och merkostnadslån för utlandsstudier, ska anses utgöra sådan utländsk studiefinansiering som innebär att dessa former av studiemedel inte kan lämnas. På så sätt tydliggörs att sådant utländskt stöd som lämnas för att den studerande ska kunna bestrida ordinarie levnadsomkostnader, innebär att svenskt studiestöd som är avsett för samma ändamål inte kan lämnas för samma tid.

CSN föreslår vidare att det i föreskrifter bör framgå att sådan utländsk studiefinansiering som avses i 3 kap. 33 a § andra stycket studiestödsförordningen (2000:655), när det gäller merkostnadslån enligt 3 kap. 13 § första stycket 2-3 studiestödsförordningen, endast är sådant studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land som lämnas för samma ändamål som det aktuella merkostnadslånet.

Nuvarande reglering

Studiemedel får enligt 3 kap. 25 § studiestödslagen (1999:1395) inte lämnas för tid då den studerande beviljats studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land. Med utländsk studiefinansiering avses enligt 3 kap. 33 a § studiestödsförordningen (2000:655) offentligt reglerade och finansierade ersättningar som lämnas till studerande och som utgör eller kan jämföras med sociala förmåner enligt EU-rätten.

CSN har i 13 a kap. 2 § Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel meddelat föreskrifter om utländsk studiefinansiering. Föreskrifternas tänkta innebörd är att endast utländsk studiefinansiering som lämnas för samma ändamål som en viss form av studiemedel, ska anses utgöra utländsk studiefinansiering vid bedömningen av om den formen av studiemedel kan lämnas. Studiestöd från ett annat land, som lämnas i

syfte att den studerande ska kunna bestrida ordinarie levnadsomkostnader, innebär t.ex. därför att ordinarie studiemedel och studiebidrag² inte kan lämnas för samma tid. Studiestöd från ett annat land, som syftar till att täcka den studerandes undervisningsavgifter, innebär t.ex. att merkostnadslån inte kan lämnas för undervisningsavgifter för samma tid. Föreskriften har även i praxis från Överklagandenämnden för studiestöd (ÖKS) kommit att tillämpas på detta sätt.³

Hänvisningar till studiestödsförordningen

Den 1 juni 2015 förändrades regelverket gällande utlandsstudier.⁴ Studenter som bedriver ordinarie studier utanför Sverige, eller som är antagna till distansstudier av en läroanstalt utomlands, gavs bl.a. möjlighet att få ett extra merkostnadslån för de allmänna extrakostnader som utlandsstudier normalt medför. Vid studier inom EES och Schweiz gavs de studerande dessutom möjlighet att få tilläggs lån och studiemedel med en högre bidragsdel, vilket tidigare endast varit möjligt vid studier i Sverige.

Ändringarna innebär att CSN:s nuvarande föreskrifter, om vad som ska anses utgöra utländsk studiefinansiering, behöver justeras.

- *Dels* innehåller CSN:s nuvarande föreskrifter en hänvisning till 3 kap. 24 § studiestödsförordningen. 3 kap. 24 § studiestödsförordningen har dock sedan den 1 juni 2015 ett fått ett helt annorlunda innehåll än tidigare, och hänvisningen har därmed kommit att bli felaktig.
- *Dels* reglerar CSN:s nuvarande föreskrifter endast vad som ska anses utgöra en utländsk studiefinansiering, när det gäller ordinarie studiebidrag, ordinarie studielån och merkostnadslån. Bestämmelsen saknar reglering om vad som ska anses utgöra utländsk studiefinansiering när det gäller studiemedel i form av tilläggs lån och tilläggsbidrag. Avsaknaden av sådan reglering innebär att tilläggs lån och tilläggsbidrag ska samordnas med all form av utländsk studiefinansiering. En studerande som har studiestöd från ett annat land som enbart är avsett att täcka undervisningsavgifter kan alltså inte, enligt nuvarande reglering, få tilläggs lån eller tilläggsbidrag från Sverige för samma tid. En sådan ordning har inte varit avsedd. Avsikten med nuvarande föreskrifter är tvärtom att säkerställa att endast utländsk

² Eftersom ordinarie studiebidrag och studielån lämnas för samma ändamål, d.v.s. för levnadsomkostnader.

³ I ett beslut den 17 mars 2008 (ÖKS dnr 2007-5176) konstaterade ÖKS t.ex. att Federal Smart Grant, Federal Pell Grant och Federal Subsidized Stafford Loan som lämnats som federalt stöd i USA avsåg både undervisningsavgifter och levnadsomkostnader under studietiden. ÖKS fann därför att det federala stödet utgjorde sådan utländsk studiefinansiering som innebar att studiemedel inte fick lämnas för samma tid. I ett senare ärende hade den studerande Tuition Fee Loan från Student Loan Company i Storbritannien för att täcka undervisningsavgifter vid Regents Business School i London. ÖKS konstaterade den 26 augusti 2013 (ÖKS dnr. 2013-02263) att lånet från Storbritannien utgjorde en sådan studiefinansiering från annat land som innebar att den studerande inte kunde få merkostnadslån för samma kostnader. Den studerande beviljades därför inget merkostnadslån från Sverige för sina undervisningsavgifter.

⁴ Se förordningen (2015:50) om ändring i studiestödsförordningen.

studiefinansiering som lämnas för samma ändamål, ska utgöra hinder mot att lämna tilläggs lån eller tilläggsbidrag.

- *Dels* hänvisar CSN:s nuvarande föreskrifter enbart till bestämmelser i studiestödsförordningen som, innan den 1 juni 2015, reglerade vilket studiestöd som kunde lämnas vid *utlandsstudier*. Bestämmelsen saknar däremot hänvisningar till bestämmelser som reglerade vilket studiestöd som kan lämnas vid studier i Sverige. Nuvarande föreskrifter reglerar därför inte vad som bör anses utgöra utländsk studiefinansiering, i de fall den studerande under samma tid har studiemedel för studier i Sverige. En studerande som har någon form av studiestöd från ett annat land kan alltså inte, enligt nuvarande reglering, heller få någon form av studiemedel för studier i Sverige. En sådan ordning har inte varit avsedd. Avsikten med nuvarande föreskrifter är tvärtom att säkerställa att endast utländsk studiefinansiering som lämnas för samma ändamål som en viss form av studiemedel, ska utgöra hinder mot att lämna den formen av studiemedel.

CSN föreslår därför att nuvarande föreskrift justeras. Föreskriften bör hänvisa till studiestödslagens och studiestödsförordningens bestämmelser om ordinarie studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggs lån och merkostnadslån. På så sätt klargörs att endast utländsk studiefinansiering som lämnas för samma ändamål som en viss form av studiemedel, ska anses utgöra utländsk studiefinansiering vid bedömningen av om just den formen av studiemedel kan lämnas. Vidare kommer bestämmelsen därmed att gälla, oavsett om studiemedlen lämnas för utlandsstudier eller för studier i Sverige. En studerande som till viss del har utländsk studiefinansiering för studier i Sverige, kommer därmed under samma tid att kunna få sådana studiemedel från Sverige, som inte lämnas för samma ändamål som den utländska finansieringen.

Ordinarie studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggs lån och merkostnadslån för utlandsstudier⁵ utgör alla former av studiemedel som lämnas för att den studerande ska kunna bestrida ordinarie levnadsomkostnader. Övriga typer av merkostnadslån, exempelvis för undervisningsavgifter, rese- eller försäkringskostnader i samband med utlandsstudier, lämnas däremot för att den studerande ska kunna bestrida specifika kostnader. CSN föreslår därför att det i föreskrifter tydliggörs att utländskt studiestöd som lämnas för samma ändamål som studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggs lån och merkostnadslån för utlandsstudier, ska anses utgöra utländsk studiefinansiering som innebär att dessa former av studiemedel inte kan lämnas. På så sätt tydliggörs att sådant utländskt stöd som lämnas för att den studerande ska kunna bestrida ordinarie levnadsomkostnader, innebär att varken studiebidrag och studielån, tilläggsbidrag, tilläggs lån och merkostnadslån för utlandsstudier kan lämnas för samma tid. CSN föreslår vidare att det ska tydliggöras att utländskt studiestöd som lämnas för samma ändamål som andra former av merkostnadslån, ska anses utgöra utländsk studiefinansiering som innebär att denna form av merkostnadslån inte kan lämnas.

⁵ Merkostnadslån som lämnas enligt 3 kap. 13 a § studiestödsförordningen.

Förslaget innebär ingen ändring, jämfört med hur nuvarande föreskrifter har tillämpats i praktiken. Förslaget innebär endast att nuvarande praxis på ett tydligare sätt regleras i föreskrifter.

Kostnader respektive ändamål

Enligt CSN:s nuvarande föreskrifter ska utländsk studiefinansiering, när det gäller merkostnadslån som lämnas från Sverige, endast anses vara sådan studiefinansiering som lämnas för samma *kostnader* som merkostnadslånet. Begreppet kostnader är dock problematisk. Begreppet antyder att merkostnadslån skulle kunna lämnas för den delen av den studerandes kostnader, som utländsk studiefinansiering inte täcker. D.v.s. att merkostnadslån t.ex. skulle kunna lämnas för de delar av kostnaderna den studerande har för undervisningsavgifter, som inte täcks av en utländsk studiefinansiering. Eftersom lagbestämmelsen innebär ett förbud mot att lämna studiemedel för samma *tid* som utländsk studiefinansiering lämnas, är en sådan tolkning inte möjlig.⁶

För att undvika missförstånd anser CSN att föreskriften bör förtydligas. CSN föreslår därför att det i föreskrifter bör framgå att sådan utländsk studiefinansiering som avses i 3 kap. 33 a § andra stycket studiestödsförordningen (2000:655), när det gäller merkostnadslån enligt 3 kap. 13 § första stycket 2-3 studiestödsförordningen, endast är sådant studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land som lämnas för samma *ändamål* som det aktuella merkostnadslånet. På så sätt tydliggörs att merkostnadslån aldrig får lämnas, om den studerande under samma tid får utländsk studiefinansiering för samma ändamål.

Förslaget innebär ingen ändring, jämfört med hur nuvarande föreskrifter har tillämpats i praktiken. Förslaget innebär endast att nuvarande praxis på ett tydligare sätt regleras i föreskrifter.

Sammanfattning

CSN:s nuvarande föreskrifter har hittills tillämpats på ett sätt som i praktiken innebär att en viss form av svenska studiemedel inte kan lämnas, om den studerande under samma tid har studiestöd eller liknande studiefinansiering från ett annat land för samma ändamål. CSN:s förslag syftar inte till att förändra denna tillämpning. CSN:s förslag syftar endast till att säkerställa att denna tillämpning fortsättningsvis har tydligt stöd i myndighetens föreskrifter.

Bemyndiganden, som CSN:s rätt att besluta om de föreslagna föreskrifterna bygger på

CSN får enligt 3 kap. 33 a § andra stycket studiestödsförordningen meddela närmare föreskrifter, om vilka offentligt reglerade och finansierade ersättningar som lämnas till studerande och som utgör eller kan jämföras med sociala förmåner

⁶ Se även beslut från ÖKS den 26 augusti 2013 (ÖKS dnr. 45 822 988). I ärendet ansökte den studerande om merkostnadslån för mellanskillnaden mellan den undervisningsavgift han skulle betala till sin läroanstalt (£ 14 200), och det lån han redan fått från Storbritannien (£ 6 000). ÖKS beslutade att den studerande inte kunde få merkostnadslån från Sverige, för samma tid som det utländska stödet lämnades.

enligt EU-rätten, som ska anses utgöra studiestöd eller motsvarande studiefinansiering från ett annat land.

2.7 Anmälan om sjukdom vid utlandsstudier

Förslag: Föreskrifter och allmänna råd om anmälan om sjukdom ska utgå från begreppet utlandsstudier i överensstämmelse med regleringen i studiestödsförordningen. Grunden för att CSN hanterar frågor om studiemedel under sjukdom vid studier utomlands framgår av 3 kap. 26 § tredje stycket studiestödsförordningen och bör anges i det allmänna rådet.

CSN har föreskrivit om att en anmälan om uppehåll i studierna på grund av sjukdom ska göras till CSN vid studier utomlands (14 kap. 2 § CSNFS 2001:1) och när en sådan anmälan ska göras (14 kap. 3 § tredje stycket CSNFS 2001:1). Av studiestödsförordningen framgår att CSN får godkänna sjukperiod som omfattar som längst sju dagar innan anmälan har gjorts (3 kap. 26 och 30 §§ studiestödsförordningen). Om den studerande har varit förhindrad att göra anmälan eller om det finns något annat särskilt skäl får godkännande dock avse även tid dessförinnan. CSN har meddelat ett allmänt råd om att särskilda skäl att godkänna tid innan en anmälan om sjukdom har gjorts anses föreligga för studerande utomlands om anmälan sker enligt vad som föreskrivits. Eftersom utlandsstudier numera är utgångspunkten för regleringen i lag och förordning bör CSN:s föreskrifter och allmänna råd anpassas till det. För att tydliggöra grunden för att CSN hanterar frågor om studiemedel under sjukdom vid studier utomlands bör det även framgå att det allmänna rådet även meddelas till 3 kap. 26 § tredje stycket studiestödsförordningen.

Bemyndiganden, som CSN:s rätt att besluta om de föreslagna föreskrifterna bygger på
Av 3 kap. 26 § tredje stycket och 3 kap. 28 § (2000:655) framgår att CSN får meddela närmare bestämmelser om anmälan av sjukdom.

2.8 Förteckning över utfärdare av e-legitimationer

Förslag: Hänvisningen till en förteckning över utfärdare av e-legitimationer, bilaga 6, tas bort och själva bilagan upphävs.

Bakgrund

CSN inledde under 2005 en försöksverksamhet som gjorde det möjligt för enskilda att hantera sina studiemedelsärenden via CSN:s webbplats. I samband med det gjordes vissa ändringar i myndighetens föreskrifter, bl.a. infördes en förteckning över de banker vars e-legitimationer som skulle godtas.

Försöksverksamheten har därefter avslutats och hanteringen av studiemedelsärenden via CSN:s webbplats har ökat succesivt för att numera vara det helt dominerande sättet att ansöka om studiemedel m.m. Förteckningen har uppdaterats vid flera tillfällen men är nu återigen inte aktuell, bl.a. eftersom några banker på listan har gått samman, bytt namn eller upphört.

Behovet av en förteckning över utfärdare av e-legitimationer

När CSN inledde den försöksverksamhet som innebar användning av e-legitimationer var den begränsad till sådana legitimationer som var utfärdade av vissa banker. Numera är användningen av e-legitimation det normala vid kontakterna med ett stort antal myndigheter som erbjuder enskilda tjänster. Regeringen har gjort en rad satsningar på att utveckla användningen av e-legitimationer.

Vid en jämförelse med hur andra myndigheter löst problemet med att ange vilka e-legitimationer som godtas har uppmärksammats att dessa i många fall har samma reglering i föreskrifter och allmänna råd som CSN men utan hänvisning till någon förteckning. De flesta myndigheter anger på sina webbplatser, på samma sätt som CSN, vilka e-legitimationer som kan användas för de olika tjänsterna och hur den enskilde ska gå till väga för att få tillgång till en sådan legitimation.

Det bör vara tillräckligt att det framgår på webb-platsen vilka e-legitimationer som kan användas. Något behov av att ange vilka utfärdare av e-legitimationer som CSN godtar i föreskrifter finns därför inte. På så sätt minskar också risken för att föreskrifterna blir inaktuella.

Den hänvisning som finns i 15 kap. 2 b § Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel till förteckningen över utfärdare av e-legitimationer i bilaga 6, och själva bilagan, bör därför tas bort.

Bemyndiganden, som CSN:s rätt att besluta om de föreslagna föreskrifterna bygger på

Av 3 kap. 36 § studiestödsförordningen (2000:655) framgår att CSN får ange hur en ansökan ska göras utöver vad som framgår av nämnda bestämmelse.

3. Alternativa lösningar

3.1 Tid som studiemedel kan lämnas för

Bilagan innehåller utbildningar där tiden för undantaget har passerat och om den inte ändras finns en risk för att det blir otydligt vilka utbildningar som omfattas av det nu gällande undantaget. Att inte vidta någon ändring är därmed inte något alternativ.

3.2 Utbildningsbakgrund

Det allmänna rådet överensstämmer inte med ÖKS praxis och om det inte ändras får studerande en felaktig uppfattning om gällande rätt och det finns risk för felaktigheter i handläggningen. Att inte vidta någon ändring är därmed inte något alternativ.

3.3 Det högre bidraget. Allmänt råd vid parallella studier där endast vissa av studierna ger rätt till det högre bidragsbeloppet

Det allmänna rådet är formulerat så att det kan ge utrymme för olika tolkningar. Om det allmänna rådet behålls i sin nuvarande lydelse riskerar CSN felaktigheter i handläggningen och därmed en rättsosäkerhet. Någon ny innebörd av det allmänna rådet åsyftas dock inte.

3.4 Merkostnadslån för musikinstrument

De maxbelopp som kan ges i merkostnadslån för olika musikinstrument har inte uppdaterats sedan 2006. Ett alternativ som CSN övervägt har varit att återigen uppdatera beloppen vilket kräver en stor arbetsinsats som sedan måste upprepas med jämna mellanrum. En sådan uppdatering kan dock inte svara mot det önskemål om att förenkla bestämmelsen och hanteringen av merkostnadslån för musikinstrument.

3.5 Utlandsstudier som inte ger rätt till studiemedel

Vid bedömningen av om en utbildning utomlands är jämförbar med en utbildning i Sverige som inte ger rätt till studiemedel måste vissa kriterier användas. Om CSN inte redovisar dessa innebär det att studerande har svårt att bedöma om en utbildning kan ge rätt till studiemedel eller inte.

3.6 Utländsk studiefinansiering

Nuvarande föreskrifter om vad som ska anses utgöra utländsk studiefinansiering innehåller felaktiga hänvisningar till bestämmelser i studiestödsförordningen. Att inte vidta någon ändring är därmed inte något alternativ.

CSN har också övervägt alternativet att inte meddela några närmare föreskrifter, om vad som ska anses utgöra sådan utländsk studiefinansiering som utgör hinder mot att lämna svenska studiemedel. Utan sådana föreskrifter skulle dock all form av utländskt studiestöd eller utländsk studiefinansiering, oavsett vilket ändamål detta stöd lämnas för, utgöra hinder mot att lämna någon form av svenska studiemedel. En sådan ordning skulle avvika från den praxis som har gällt sedan förbudet mot att lämna studiemedel, under samma tid som den studerande har beviljats utländsk studiefinansiering, infördes den 1 januari 2006. CSN bedömer inte att en sådan ändring är lämplig eller påkallad.

3.7 Anmälan om sjukdom vid utlandsstudier

Föreskrifterna och de allmänna råden har i denna del inte anpassats i samband med att begreppet utlandsstudier infördes den 1 juli 2015.

3.8 Förteckningen över utfärdare av e-legitimationer

Om bilagan skulle behållas måste den uppdateras. Eftersom bilagan saknar reell betydelse för vilka e-legitimationer som kan användas vid kontakterna med CSN, är det inte önskvärt att behålla den. Att bibehålla bilagan skulle dessutom innebära en krävande förvaltning, eftersom CSN måste säkerställa att den vid varje tidpunkt på ett korrekt sätt återger de banker eller andra aktörer som utfärdar e-legitimationer.

4. Kostnadmässiga och andra effekter

4.1 Tid som studiemedel kan lämnas för

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN eller de studerande.

4.2 Utbildningsbakgrund

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN eller de studerande.

4.3 Högre bidrag

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN eller de studerande.

4.4 Merkostnadslån för musikinstrument

Förslaget innebär att en studerande som mest kan låna 132 900 kr för inköp eller renovering av musikinstrument (300 procent av prisbasbeloppet om 44 300 kr). Utflödet för denna form av merkostnadslån var knappt 1 642 000 kr läsåret 2014/15 då 44 studenter lånade i genomsnitt 37 318 kr. Om samma antal studerande skulle låna det föreslagna maxbeloppet skulle det innebära ett utflöde av 5 847 600 kr. Endast ett fåtal studerande har tidigare lånat hela det belopp som varit möjligt enligt vad som framgått av bilagan. Utrymmet för att låna mer till vissa instrument ökar men det finns en begränsning till den faktiska kostnaden och en rimlig ökning bör därför i vart fall inte överstiga 25 procent av dagens genomsnittsbelopp, 46 647 kr vilket ger ett utflöde om 2 052 500 kr vid samma antal studerande. Att ta bort kravet på att inköpet eller renoveringen måste göras under de första två årens studier antas påverka utflödet marginellt eftersom endast ett fåtal studerande fått avslag på det grunden. Förslaget innebär en mer flexibel modell där studerande har större möjlighet att få låna till de instrument som är nödvändiga för utbildningen. Förändringen underlättar ansökningsförfarandet för de studerande och innebär en förenkling av administrationen hos CSN.

4.5 Utlandsstudier

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN eller de studerande.

4.6 Utländsk studiefinansiering

Förslaget till justerade föreskrifter innebär ingen skillnad i sak jämfört med hur nuvarande föreskrifter har tillämpats sedan den 1 januari 2006. När det gäller det nyligen inrättade merkostnadslånet för utlandsstudier och möjligheten att få tilläggs lån vid utlandsstudier, innebär förslaget heller ingen förändring jämfört med praxis hos CSN sedan den 1 juni 2015. Förslaget innebär därmed ingen förändring för de studerande, och påverkar inte administrationen hos CSN. Förslaget är också kostnadsneutralt jämfört med nuvarande ordning.

4.7 Anmälan om sjukdom vid utlandsstudier

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN eller de studerande.

4.8 Förteckningen över utfärdare av e-legitimationer

Förslaget innebär inga ekonomiska eller andra konsekvenser för CSN, de studerande eller de som utfärdar e-legitimationer.

5. EU-rätten

Förslagen strider inte mot de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

6. Tidpunkt för ikraftträdandet och behov av speciella informationsinsatser

Ikraftträdande

Ändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2016 och bör gälla för studier från och med samma datum.

Informationsinsatser

Förändringen i reglerna kring merkostnadslån för inköp och renovering av musikinstrument innebär att studerande i vissa fall kan låna mer pengar än i dag. Det ställer krav på information. Möjligheterna att låna pengar för dem som går vissa musikutbildningar måste framgå och de studerande måste kunna värdera skuldsättningen. CSN måste därför uppdatera informationen på CSN:s webbplats

Lärosätena ska intyga att det är nödvändighet att köpa eller renovera ett instrument och CSN har en särskild blankett som kan användas för ändamålet. Om uppdateringen av den blanketten skulle dröja till efter ikraftträdandet av de nya reglerna kan CSN komma att behöva åtgärder då den inte kan användas för intygande i enlighet med de föreslagna reglerna.

Övriga förslag till ändringar innebär ingen förändring av hur reglerna ska tillämpas och ställer därför inga krav på informationsinsatser.

7. Författningskommentar

Allmänna råd till 3 kap. 8–10 §§ studiestödslagen (1999:1395) samt 3 kap. 6–7 §§ studiestödsförordningen

De allmänna råden justeras med hänsyn till ÖKS fastlagda praxis om att det antal veckor som den studerande har rätt till på grundskole- och gymnasienivå enligt 3 kap. 8-10 §§ studiestödslagen ska fastställas med utgångspunkt i de förhållanden som gäller när han eller hon för första gången får studiemedel för tid efter den 1 juli 2001. Förslaget behandlas i avsnitt 2.2.

Allmänna råd till 3 kap. 9-10 §§ studiestödsförordningen (2000:655)

De allmänna råden förtydligas på så sätt att det framgår hur studietakten ska beräknas. Förslaget behandlas i avsnitt 2.3.

8 kap. Merkostnadslån

7 §

Paragrafen ändras på så sätt att kravet på att köpa instrumentet under de första två åren av utbildningen tas bort. Förslaget behandlas i avsnitt 2.4.

7 a §

Paragrafen ändras på så sätt att det belopp som högst kan lämnas som merkostnadslån utgår från prisbasbeloppet. Något avdrag för värdet på ett instrument och för den som köper ett av bättre kvalitet ska inte göras. Förslaget behandlas i avsnitt 2.4.

8 §

Paragrafen upphävs. Förslaget behandlas i avsnitt 2.4.

Allmänna råd till 7-8 §§

Det allmänna rådet upphävs. Förslaget behandlas i avsnitt 2.4.

12 kap. Studiemedel för utlandsstudier

Allmänna råd till 3 kap. 23 § studiestödsförordningen (2000:655)

De allmänna råden är nya och anger vilka kriterier som bör användas vid bedömningen av om en utländsk utbildning är jämförbar med en svensk utbildning som inte ger rätt till studiemedel. Förslaget behandlas i avsnitt 2.5.

13 a kap. Studiefinansiering från ett annat land

2 §

Paragrafen justeras för att innehålla adekvata hänvisningar till studiestödslagen och studiestödsförordningen. Förslaget behandlas i avsnitt 2.6.

14 kap. Studerandes uppgiftsskyldighet

2 §

Paragrafen justeras med anledning av införandet av begreppet utlandsstudier. Förslaget behandlas i avsnitt 2.7

Allmänna råd till 3 kap. 26 § tredje stycket och 30 §§ studiestödsförordningen (2000:655)

Det allmänna rådet justeras med anledning av införandet av begreppet utlandsstudier. Förslaget behandlas i avsnitt 2.7.

15 kap. Ansökan och beviljning

2 b §

Paragrafen ändras med anledning av att bilagan med godkända e-legitimationer upphävs. Förslaget behandlas i avsnitt 2.8.

Bilaga 1

Bilagan ändras avseende utbildningar som undantaget gällde för studier till och med utgången av 2014. Förslaget behandlas i avsnitt 2.1.

Bilaga 2

Bilagan upphävs. Förslaget behandlas i avsnitt 2.4.

Bilaga 6

Bilagan upphävs. Förslaget behandlas i avsnitt 2.8.

8. Författningsförslag

Förslag till föreskrift om ändring i Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel.

Centrala studiestödsnämnden (CSN) föreskriver med stöd av 3 kap. 4 a, 14, 26, 28, 33 a och 36 a §§ studiestödsförordningen (2000:655) i fråga om nämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel⁷

dels att 8 kap. 8 § och bilaga 2 och 6⁸ ska upphävas och

dels att 8 kap. 7-7 a §§, 13 a kap. 2 §, 14 kap. 2 §, 15 kap. 2 b § och bilaga 1 ska ha följande lydelse.

CSN beslutar också att de allmänna råden till 8 kap. 7-8 §§ ska upphävas, att det ska införas nya allmänna råd till 3 kap. 23 § studiestödsförordningen (2000:655) och att de allmänna råden till 3 kap. 9-10 §§ studiestödsförordningen (2000:655), till 3 kap. 26 § tredje stycket och 30 §§ studiestödsförordningen (2000:655) samt till 3 kap. 8-10 §§ studiestödslagen (1999:1395) samt 3 kap. 6-7 §§ studiestödsförordningen (2000:655) ska ha följande lydelse.

Nuvarande lydelse

Föreslagen lydelse

5 kap. Längsta tid för rätt till studiemedel

Till nämnda bestämmelser meddelar CSN följande allmänna råd

Utbildningsbakgrund

Den längsta tid som en studerande har rätt till studiemedel för studier på grundskole- respektive gymnasienivå bör bestämmas med hänsyn till den studerandes utbildningsbakgrund när han eller hon första gången ansöker om studiemedel på respektive utbildningsnivå.

Färdighetsträning

Med färdighetsträning bör avses en utbildning på en nivå som motsvarar årskurs 6 eller lägre i grundskolan.

Färdighetsträning

Med färdighetsträning bör avses en utbildning på en nivå som motsvarar årskurs 6 eller lägre i grundskolan.

⁷ Författningen omtryckt CSNFS 2008:2.

⁸ Senaste lydelse CSNFS 2011:5.

Tidigare utbildning*Att helt sakna grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning*

a) Att helt sakna grundskoleutbildning:

En studerande bör anses helt sakna en grundskoleutbildning om han eller hon inte har slutfört alla obligatoriska ämnen eller ämnesblock som finns i grundskolan, med undantag av ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik samt slöjd.

b) Att helt sakna motsvarande utbildning:

En studerande bör anses helt sakna en utbildning som motsvarar en grundskoleutbildning om han eller hon

1. inte har slutfört alla ämnen, med undantag av ämnet hem- och konsumentkunskap, som ingår i den grundläggande vuxenutbildningen,
2. inte har slutfört en annan utbildning vars ämnesinnehåll motsvarar de ämnen som avses under a), och
3. inte har slutfört en utbildning utomlands som ger tillträde till det som motsvarar en gymnasieutbildning i det landet.

Treårig gymnasieutbildning eller motsvarande utbildning

a) Treårig gymnasieutbildning:

En studerande som har slutfört ett nationellt program i gymnasieskolan bör anses ha en treårig gymnasieutbildning.

b) Motsvarande utbildning:

Tidigare utbildning*Att helt sakna grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning*

a) Att helt sakna grundskoleutbildning:

En studerande bör anses helt sakna en grundskoleutbildning om han eller hon inte har slutfört alla obligatoriska ämnen eller ämnesblock som finns i grundskolan, med undantag av ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik samt slöjd.

b) Att helt sakna motsvarande utbildning:

En studerande bör anses helt sakna en utbildning som motsvarar en grundskoleutbildning om han eller hon

1. inte har slutfört alla ämnen, med undantag av ämnet hem- och konsumentkunskap, som ingår i den grundläggande vuxenutbildningen,
2. inte har slutfört en annan utbildning vars ämnesinnehåll motsvarar de ämnen som avses under a), och
3. inte har slutfört en utbildning utomlands som ger tillträde till det som motsvarar en gymnasieutbildning i det landet.

Treårig gymnasieutbildning eller motsvarande utbildning

a) Treårig gymnasieutbildning:

En studerande som har slutfört ett nationellt program i gymnasieskolan bör anses ha en treårig gymnasieutbildning.

b) Motsvarande utbildning:

En studerande som har slutfört en svensk eller utländsk utbildning som, med godkända betyg eller motsvarande, ger behörighet för högskolestudier i Sverige, bör anses ha en utbildning som motsvarar en treårig gymnasieutbildning.

En studerande som har slutfört en utbildning utomlands som, med godkända betyg eller motsvarande, ger behörighet för högskolestudier i det landet bör anses ha en utbildning som motsvarar en treårig gymnasieutbildning.

Att slutföra ett ämne eller en utbildning

En studerande som har deltagit i ett ämne eller i en utbildning i en sådan omfattning att han eller hennes insatser kan värderas och betyg kan sättas bör anses ha slutfört ämnet eller utbildningen. Betygen behöver dock inte vara godkända.

Tid som inte räknas in

Om en studerande under en eller flera hela veckor i en studiestödsperiod har fått studiemedel vid sjukdom enligt bestämmelserna i 3 kap. 26–32 §§ studiestödsförordningen (2000:655), bör han eller hon inte anses ha studerat under dessa veckor. De veckorna bör därför inte räknas in i de tider som anges i 3 kap. 8, 9 och 14 §§ studiestödslagen (1999:1395). Detsamma bör gälla för de veckor då en studerande har fått studiemedel enligt 3 kap. 32 a–h §§ studiestödsförordningen

1. vid tillfällig vård av barn,
2. vid vård av närstående, eller

En studerande som har slutfört en svensk eller utländsk utbildning som, med godkända betyg eller motsvarande, ger behörighet för högskolestudier i Sverige, bör anses ha en utbildning som motsvarar en treårig gymnasieutbildning.

En studerande som har slutfört en utbildning utomlands som, med godkända betyg eller motsvarande, ger behörighet för högskolestudier i det landet bör anses ha en utbildning som motsvarar en treårig gymnasieutbildning.

Att slutföra ett ämne eller en utbildning

En studerande som har deltagit i ett ämne eller i en utbildning i en sådan omfattning att han eller hennes insatser kan värderas och betyg kan sättas bör anses ha slutfört ämnet eller utbildningen. Betygen behöver dock inte vara godkända.

Tid som inte räknas in

Om en studerande under en eller flera hela veckor i en studiestödsperiod har fått studiemedel vid sjukdom enligt bestämmelserna i 3 kap. 26–32 §§ studiestödsförordningen (2000:655), bör han eller hon inte anses ha studerat under dessa veckor. De veckorna bör därför inte räknas in i de tider som anges i 3 kap. 8, 9 och 14 §§ studiestödslagen (1999:1395). Detsamma bör gälla för de veckor då en studerande har fått studiemedel enligt 3 kap. 32 a–h §§ studiestödsförordningen

1. vid tillfällig vård av barn,
2. vid vård av närstående, eller

3. i samband med att ett barn under 18 år har avlidit.

Tiden bör inte heller räknas för en studerande som

1. har betalat tillbaka studiemedel enligt bestämmelserna i 6 kap. 2 §

studiestödslagen i den ordning som föreskrivs i 17 kap. dessa föreskrifter och allmänna råd,

2. har betalat tillbaka studiemedel som lämnats för samma tid som han eller hon tagit emot andra förmåner enligt 3 kap. 15 § studiestödslagen, eller

3. har fått ett beslut om återkrav av studiemedel enligt 5 kap. 1 eller 2 § studiestödslagen. Vid återkrav på grund av för hög inkomst gäller detta dock endast för den tid som hela det utbetalda beloppet har krävts tillbaka.

3. i samband med att ett barn under 18 år har avlidit.

Tiden bör inte heller räknas för en studerande som

1. har betalat tillbaka studiemedel enligt bestämmelserna i 6 kap. 2 §

studiestödslagen i den ordning som föreskrivs i 17 kap. dessa föreskrifter och allmänna råd,

2. har betalat tillbaka studiemedel som lämnats för samma tid som han eller hon tagit emot andra förmåner enligt 3 kap. 15 § studiestödslagen, eller

3. har fått ett beslut om återkrav av studiemedel enligt 5 kap. 1 eller 2 § studiestödslagen. Vid återkrav på grund av för hög inkomst gäller detta dock endast för den tid som hela det utbetalda beloppet har krävts tillbaka.

6 kap. Det högre bidragsbeloppet

Studier som endast delvis ger rätt till det högre bidragsbeloppet

Till 3 kap. 9-10 §§ studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

En studerande som dels bedriver studier som ger rätt till det högre bidragsbeloppet, dels bedriver andra studier som inte ger rätt till det högre bidragsbeloppet bör ha rätt till det högre bidragsbeloppet för de förstnämnda studierna, om studietakten för dessa är minst 50 procent av heltid.

En studerande som dels bedriver studier som ger rätt till det högre bidragsbeloppet, dels bedriver andra studier som inte ger rätt till det högre bidragsbeloppet bör ha rätt till det högre bidragsbeloppet för de förstnämnda studierna, om studietakten för dessa är minst 50 procent av heltid. *Studietakten bör beräknas genom att studieomfattningen för de förstnämnda studierna ställs i relation till den totala studieperiodens längd.*

8 kap. Merkostnadslån

7 §⁹

En studerande kan få merkostnadslån för inköp av ett musikinstrument enligt 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655).

En studerande kan även få merkostnadslån för renovering av ett musikinstrument.

För att en studerande ska kunna få merkostnadslån för inköp enligt första stycket krävs, förutom att studierna ska bedrivas vid någon av de utbildningar som anges i 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655),

1. att den studerande köper in instrumentet under de första två åren som han eller hon läser på utbildningen, och

2. att läroanstalten styrker att instrumentet är nödvändigt för genomförandet av utbildningen.

En studerande kan få merkostnadslån för inköp av ett musikinstrument enligt 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655).

En studerande kan även få merkostnadslån för renovering av ett musikinstrument.

För att en studerande ska kunna få merkostnadslån för inköp enligt första stycket krävs, förutom att studierna ska bedrivas vid någon av de utbildningar som anges i 3 kap. 13 § studiestödsförordningen (2000:655), att läroanstalten styrker att instrumentet är nödvändigt för genomförandet av utbildningen.

7 a §¹⁰

Merkostnadslån kan lämnas *upp till ett belopp som motsvarar den verkliga kostnaden för inköpet, dock högst med de belopp som anges i bilaga 2.*

Motsvarande gäller även om en studerande redan äger ett instrument och vill renovera detta i stället för att köpa ett nytt.

Om en studerande redan äger ett instrument och köper ett annat av bättre kvalitet, ska värdet på det förra

Merkostnadslån kan lämnas *för inköp eller renovering av ett instrument med ett belopp som motsvarar den faktiska kostnaden för inköpet eller renoveringen.*

Merkostnadslån enligt första stycket kan dock totalt lämnas med högst ett belopp som totalt motsvarar 300 procent av prisbasbeloppet.

⁹ Senaste lydelse CSNFS 2015:1.

¹⁰ Senaste lydelse CSNFS 2015:1.

instrumentet dras av från det belopp som han eller hon kan få i merkostnadslån för det senare instrumentet.

8 §

Med ett instrument i 7–7 a §§ jämföras köp och renovering av flera instrument inom en instrumentgrupp.

Till 7–8 §§ meddelar CSN följande allmänna råd

I beloppet för ett inköp av ett musikinstrument får det ingå sådan utrustning som är nödvändig för att den studerande ska kunna spela instrumentet.

Värderingen av det gamla instrumentet bör göras av högskolan.

12 kap. Studiemedel för utlandsstudier

Utlandsstudier som inte ger rätt till studiemedel

Till 3 kap. 23 § studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

Bedömningen av om en utländsk utbildning är jämförbar med en svensk utbildning som inte ger rätt till studiemedel bör utgå från kriterier som förkunskapskrav, utbildningens längd, kursinnehåll och resultat i form av behörighet eller examina.

13 a kap. Studiefinansiering från ett annat land

2 §

Med utländsk studiefinansiering enligt 3 kap. 25 § studiestödslagen (1999:1395) och 3 kap. 33 a § studiestödsförordningen (2000:655) menas

- 1. när det gäller studiemedel i form av studielån respektive studiebidrag som lämnas enligt 3 kap. 24 § andra*

Utländsk studiefinansiering enligt 3 kap. 25 § studiestödslagen (1999:1395) är när det gäller

- 1. studiebidrag och studielån enligt 3 kap. 11 – 13 §§, tilläggsbidrag enligt 3 kap. 13 a – b §§ och tillägglån enligt 3*

- stycket första meningen
studiestödsförordningen endast sådan
studiefinansiering som är avsedd för
samma ändamål, och*
2. *när det gäller studiemedel i form av
merkostnadslån enligt 3 kap. 24 §
andra stycket andra meningen samma
förordning endast sådan
studiefinansiering som har lämnats för
samma kostnader.*

- kap. 14 § studiestödslagen
(1999:1395) samt
merkostnadslån enligt 3 kap.
13 § första stycket 1
studiestödsförordningen
(2000:655), sådant studiestöd
eller motsvarande
studiefinansiering från ett annat
land som lämnas för samma
ändamål,*
2. *merkostnadslån enligt 3 kap.
13 § första stycket 2-3
studiestödsförordningen, sådant
studiestöd eller motsvarande
studiefinansiering från ett annat
land som lämnas för samma
ändamål som det aktuella
merkostnadslånet.*

14 kap. Studerandes uppgiftsskyldighet

2 §¹¹

En studerande ska anmäla till CSN om han eller hon

1. helt eller delvis avbryter sina studier,
2. förlänger sin studietid,
3. gör ett uppehåll i studierna av en annan anledning än vad som framgår av 1 § andra stycket under sju dagar eller mer och när studierna återupptas,
4. gör ett uppehåll i studierna under sju dagar eller mer på grund av sjukdom vid *studier utomlands*,
5. byter läroanstalt,
6. byter utbildning,
7. får en inkomst som överstiger fribeloppet, eller
8. får ny inkomst så att en redan lämnad inkomststoppgift som överstiger fribeloppet förändras.

En studerande ska anmäla till CSN om han eller hon

1. helt eller delvis avbryter sina studier,
2. förlänger sin studietid,
3. gör ett uppehåll i studierna av en annan anledning än vad som framgår av 1 § andra stycket under sju dagar eller mer och när studierna återupptas,
4. gör ett uppehåll i studierna under sju dagar eller mer på grund av sjukdom vid *utlandsstudier*,
5. byter läroanstalt,
6. byter utbildning,
7. får en inkomst som överstiger fribeloppet, eller
8. får ny inkomst så att en redan lämnad inkomststoppgift som överstiger fribeloppet förändras.

¹¹ Senaste lydelse CSNFS 2012:3.

Den studerande ska även anmäla till CSN om det i övrigt sker förändringar i hans eller hennes förhållanden som kan påverka rätten till studiemedel eller studiemedlens storlek.

Till 3 kap. 30 § studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

Särskilda skäl att godkänna tid innan en anmälan om sjukdom har gjorts anses föreligga för studerande utomlands om anmälan sker enligt 14 kap. 3 § tredje stycket i dessa föreskrifter och allmänna råd.

Den studerande ska även anmäla till CSN om det i övrigt sker förändringar i hans eller hennes förhållanden som kan påverka rätten till studiemedel eller studiemedlens storlek.

Till 3 kap. 26 § tredje stycket och 30 §§ studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

Vid utlandsstudier bör särskilda skäl att godkänna tid innan en anmälan om sjukdom har gjorts anses föreligga om anmälan sker enligt 14 kap. 3 § tredje stycket i dessa föreskrifter och allmänna råd.

15 kap. Ansökan och beviljning

Elektronisk ansökan

2 b §

En elektronisk ansökan om studiemedel ska skrivas under med hjälp av en e-legitimation som

1. uppfyller kraven i avsnitt 5.9 Grundläggande vägledning för myndigheternas användning av e-legitimationer och elektroniska underskrifter (e-nämnden 04:02) i dess lydelse den 23 maj 2005, och
2. har utfärdats av någon av dem som anges i bilaga 6.

En elektronisk ansökan om studiemedel ska skrivas under med hjälp av en e-legitimation som uppfyller kraven i avsnitt 5.9 Grundläggande vägledning för myndigheternas användning av e-legitimationer och elektroniska underskrifter (e-nämnden 04:02) i dess lydelse den 23 maj 2005.

Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Denna författning träder i kraft den 1 juli 2016 och gäller för studier från och med samma datum.

Bilaga 1¹²

Utbildningsprogram där studiemedel i enlighet med 3 kap. 5 § fjärde stycket studiestödslagen (1999:1395) får lämnas för annan tid än tid då den studerande bedriver studier.

A. Utbildningsprogram som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen (2000:655)

Under förutsättning att de villkor som anges i 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen är uppfyllda får studiemedel lämnas för annan tid än tid då den studerande bedriver studier för studier vid följande utbildningsprogram.

Chalmers tekniska högskola

- Affärsutveckling och entreprenörskap inom byggt teknik
- Arkitektur
- Arkitektur och teknik
- Byggingenjör
- Automation och mekatronik, civilingenjör
- Bioteknik, civilingenjör
- Datateknik, civilingenjör
- Elektroteknik, civilingenjör
- Industriell ekonomi, civilingenjör
- Informationsteknik, civilingenjör
- Kemiteknik, civilingenjör
- Kemiteknik med fysik, civilingenjör
- Maskinteknik, civilingenjör
- Teknisk design, civilingenjör
- Teknisk matematik, civilingenjör
- Teknisk fysik, civilingenjör
- Väg- och vattenbyggnad, civilingenjör
- Dataingenjör
- Designingenjör
- Ekonomi och produktionsteknik
- Elektroingenjör
- Intelligent System Design
- Kemiingenjör
- Maskiningenjör
- Applied Mechanics, MSC Progr.
- Applied Physics, MSC Progr.
- Architecture and Engineering, MSC Progr.
- Architecture and Urban Design, MSC Progr.
- Automotive Engineering, MSC Progr.
- Bioinformatics and Systems Biology, MSC Progr.
- Biomedical Engineering, MSC Progr.
- Biotechnology, MSC Progr.
- Chemistry and Biosciences, MSC Progr.
- Communication Engineering, MSC Progr.
- Complex Adaptive Systems, MSC Progr.
- Computer Science – Algorithms, Languages and Logic,

Utbildningsprogram där studiemedel i enlighet med 3 kap. 5 § fjärde stycket studiestödslagen (1999:1395) och 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen (2000:665) får lämnas för annan tid än tid då den studerande bedriver studier.

Under förutsättning att de villkor som anges i 3 kap. 4 a § första stycket 1 studiestödsförordningen är uppfyllda får studiemedel lämnas för annan tid än tid då den studerande bedriver studier för studier vid följande utbildningsprogram.

Chalmers tekniska högskola

- Affärsutveckling och entreprenörskap inom byggt teknik
- Arkitektur
- Arkitektur och teknik
- Byggingenjör
- Automation och mekatronik, civilingenjör
- Bioteknik, civilingenjör
- Datateknik, civilingenjör
- Elektroteknik, civilingenjör
- Industriell ekonomi, civilingenjör
- Informationsteknik, civilingenjör
- Kemiteknik, civilingenjör
- Kemiteknik med fysik, civilingenjör
- Maskinteknik, civilingenjör
- Teknisk design, civilingenjör
- Teknisk matematik, civilingenjör
- Teknisk fysik, civilingenjör
- Väg- och vattenbyggnad, civilingenjör
- Dataingenjör
- Designingenjör
- Ekonomi och produktionsteknik
- Elektroingenjör
- Intelligent System Design
- Kemiingenjör
- Maskiningenjör
- Applied Mechanics, MSC Progr.
- Applied Physics, MSC Progr.
- Architecture and Engineering, MSC Progr.
- Architecture and Urban Design, MSC Progr.
- Automotive Engineering, MSC Progr.
- Bioinformatics and Systems Biology, MSC Progr.
- Biomedical Engineering, MSC Progr.
- Biotechnology, MSC Progr.
- Chemistry and Biosciences, MSC Progr.
- Communication Engineering, MSC Progr.
- Complex Adaptive Systems, MSC Progr.
- Computer Science – Algorithms, Languages and Logic,

¹² Senaste lydelse CSNFS 2013:3.

- MSC Progr.
- Computer Systems and Networks, MSC Progr.
 - Design and Construction Project Management, MSC Progr.
 - Design for Sustainable Development, MSC Progr.
 - Electric Power Engineering, MSC Progr.
 - Embedded Electronic System Design, MSC Progr.
 - Engineering Mathematics and Computational Science, MSC Progr.
 - Entrepreneurship and Business Design, MSC Progr.
 - Environmental Measurements and Assessments, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Complex Systems Science, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Industrial Ecology, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Nanoscience and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Fundamental Physics, MSC Progr.
 - Geo and Water Engineering, MSC Progr.
 - Industrial Design Engineering, MSC Progr.
 - Industrial Ecology, MSC Progr.
 - Industrial Ecology – for a Sustainable Society, MSC Progr.
 - Infrastructure and Environmental Engineering, MSC Progr.
 - Innovative and Sustainable Chemical Engineering, MSC Progr.
 - Integrated Electronic System Design, MSC Progr.
 - Interaction Design and Technologies, MSC Progr.
 - International Project Management, MSC Progr.
 - Lärande och ledarskap, MSC Progr.
 - Management and Economics of Innovation, MSC Progr.
 - Maritime Management, MSC Progr.
 - Materials and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Materials Chemistry and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Materials Engineering, MSC Progr.
 - Microtechnology, MSC Progr.
 - Nanoscale Science and Technology, MSC Progr.
 - Nanotechnology, MSC Progr.
 - Naval Architecture and Ocean Engineering, MSC Progr.
 - Networks and Distributed Systems, MSC Progr.
 - Nuclear Engineering, MSC Progr.
 - Physics and Astronomy, MSC Progr.
 - Product Development, MSC Progr.
 - Production Engineering, MSC Progr.
 - Quality and Operations Management, MSC Progr.
 - Radio and Space Science, MSC Progr.
 - Secure and Dependable Computer Systems, MSC Progr.
 - Software Engineering, MSC Progr.
 - Software Engineering and Technology, MSC Progr.
 - Sound and Vibration, MSC Progr.
 - Structural Engineering and Building Performance Design, MSC Progr.
 - Structural Engineering and Building Technology, MSC Progr.
 - Supply Chain Management, MSC Progr.
 - Sustainable Energy Systems, MSC Progr.
 - Systems, Control and Mechatronics, MSC Progr.
 - Technology, Society and the Environment, MSC Progr.
 - Wireless and Photonics Engineering, MSC Progr.
 - Wireless, Photonics and Space Engineering, MSC Progr.
- Mekanikingenjör
- MSC Progr.
- Computer Systems and Networks, MSC Progr.
 - Design and Construction Project Management, MSC Progr.
 - Design for Sustainable Development, MSC Progr.
 - Electric Power Engineering, MSC Progr.
 - Embedded Electronic System Design, MSC Progr.
 - Engineering Mathematics and Computational Science, MSC Progr.
 - Entrepreneurship and Business Design, MSC Progr.
 - Environmental Measurements and Assessments, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Complex Systems Science, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Industrial Ecology, MSC Progr.
 - Erasmus Mundus Nanoscience and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Fundamental Physics, MSC Progr.
 - Geo and Water Engineering, MSC Progr.
 - Industrial Design Engineering, MSC Progr.
 - Industrial Ecology, MSC Progr.
 - Industrial Ecology – for a Sustainable Society, MSC Progr.
 - Infrastructure and Environmental Engineering, MSC Progr.
 - Innovative and Sustainable Chemical Engineering, MSC Progr.
 - Integrated Electronic System Design, MSC Progr.
 - Interaction Design and Technologies, MSC Progr.
 - International Project Management, MSC Progr.
 - Lärande och ledarskap, MSC Progr.
 - Management and Economics of Innovation, MSC Progr.
 - Maritime Management, MSC Progr.
 - Materials and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Materials Chemistry and Nanotechnology, MSC Progr.
 - Materials Engineering, MSC Progr.
 - Microtechnology, MSC Progr.
 - Nanoscale Science and Technology, MSC Progr.
 - Nanotechnology, MSC Progr.
 - Naval Architecture and Ocean Engineering, MSC Progr.
 - Networks and Distributed Systems, MSC Progr.
 - Nuclear Engineering, MSC Progr.
 - Physics and Astronomy, MSC Progr.
 - Product Development, MSC Progr.
 - Production Engineering, MSC Progr.
 - Quality and Operations Management, MSC Progr.
 - Radio and Space Science, MSC Progr.
 - Secure and Dependable Computer Systems, MSC Progr.
 - Software Engineering, MSC Progr.
 - Software Engineering and Technology, MSC Progr.
 - Sound and Vibration, MSC Progr.
 - Structural Engineering and Building Performance Design, MSC Progr.
 - Structural Engineering and Building Technology, MSC Progr.
 - Supply Chain Management, MSC Progr.
 - Sustainable Energy Systems, MSC Progr.
 - Systems, Control and Mechatronics, MSC Progr.
 - Technology, Society and the Environment, MSC Progr.
 - Wireless and Photonics Engineering, MSC Progr.
 - Wireless, Photonics and Space Engineering, MSC Progr.
- Mekanikingenjör

- Sjöingenjör
- Sjöfart och logistik
- Sjökapstensprogram

Högskolan i Borås

- Byggingenjör
- Elektroingenjör – elkraft och värmeteknik
- Energiingenjör
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – affärsingenjör
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – arbetsorganisation
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – logistik
- Högscoleingenjörsutbildning i elektroteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i energiteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i kemiteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i maskinteknik
- Högscoletekniker i byggt teknik - produktion
- Högscoletekniker i energi- och processteknik
- Högscoletekniker i process och miljöteknik
- Högscoletekniker i processteknik – vatten och miljö
- Industriell ekonomi – affärsingenjör
- Industriell ekonomi – arbetsorganisation och ledarskap
- Industriell ekonomi – internationell affärsingenjör
- Industriell ekonomi – logistikingenjör
- IT-tekniker
- Kemiingenjör – tillämpad bioteknik
- Magisterutbildning i industriell ekonomi - kvalitet och miljö
- Magisterutbildning i industriell ekonomi – logistik
- Magisterutbildning i elektroteknik – medicinteknik
- Maskiningenjör – produktutveckling
- Masterutbildning i energi- och materialåtervinning – hållbara tekniska system
- Masterutbildning i energi- och materialåtervinning – industriell bioteknik
- Utvecklingsingenjör - elektronik och data

Kungliga Tekniska högskolan

- Arkitektutbildning
- Civilingenjörsutbildning i bioteknik
- Civilingenjörsutbildning i datateknik
- Civilingenjörsutbildning i design och produktframtagning
- Civilingenjörsutbildning i elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning i farkostteknik
- Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning i informationsteknik
- Civilingenjörsutbildning i kemi och kemiteknik
- Civilingenjörsutbildning i lantmäteri
- Civilingenjörsutbildning i maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning i materialdesign
- Civilingenjörsutbildning i materialteknik
- Civilingenjörsutbildning i medicinsk teknik
- Civilingenjörsutbildning i medieteknik

- Sjöingenjör
- Sjöfart och logistik
- Sjökapstensprogram

Högskolan i Borås

- Byggingenjör
- Elektroingenjör – elkraft och värmeteknik
- Energiingenjör
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – affärsingenjör
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – arbetsorganisation
- Högscoleingenjör i industriell ekonomi – logistik
- Högscoleingenjörsutbildning i elektroteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i energiteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i kemiteknik
- Högscoleingenjörsutbildning i maskinteknik
- Högscoletekniker i byggt teknik - produktion
- Högscoletekniker i energi- och processteknik
- Högscoletekniker i process och miljöteknik
- Högscoletekniker i processteknik – vatten och miljö
- Industriell ekonomi – affärsingenjör
- Industriell ekonomi – arbetsorganisation och ledarskap
- Industriell ekonomi – internationell affärsingenjör
- Industriell ekonomi – logistikingenjör
- IT-tekniker
- Kemiingenjör – tillämpad bioteknik
- Magisterutbildning i industriell ekonomi - kvalitet och miljö
- Magisterutbildning i industriell ekonomi – logistik
- Magisterutbildning i elektroteknik – medicinteknik
- Maskiningenjör – produktutveckling
- Masterutbildning i energi- och materialåtervinning – hållbara tekniska system
- Masterutbildning i energi- och materialåtervinning – industriell bioteknik
- Utvecklingsingenjör - elektronik och data

Kungliga Tekniska högskolan

- Arkitektutbildning
- Civilingenjörsutbildning i bioteknik
- Civilingenjörsutbildning i datateknik
- Civilingenjörsutbildning i design och produktframtagning
- Civilingenjörsutbildning i elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning i farkostteknik
- Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning i informationsteknik
- Civilingenjörsutbildning i kemi och kemiteknik
- Civilingenjörsutbildning i kemivetenskap
- Civilingenjörsutbildning i lantmäteri
- Civilingenjörsutbildning i maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning i materialdesign
- Civilingenjörsutbildning i materialteknik
- Civilingenjörsutbildning i medicinsk teknik
- Civilingenjörsutbildning i medieteknik

- Civilingenjörsutbildning i mikroelektronik
 - Civilingenjör och lärare
 - Civilingenjörsutbildning i samhällsbyggnad
 - Civilingenjörsutbildning i teknisk fysik
 - Civilingenjörsutbildning i teknisk kemi
 - Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnadsteknik
 - Civilingenjörsutbildning öppen ingång

 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och design
 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och elektronik,
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektronik och datateknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektronik och kommunikation
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i informationssystem
 - Högskoleingenjörsutbildning i IT-affärssystem
 - Högskoleingenjörsutbildning i kemiteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i medicinsk teknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i medieteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i mekatronik och industriell IT
 - Högskoleingenjörsutbildning i teknik och ekonomi, öppen ingång

 - Högskoleutbildning i byggproduktion
 - Högskoleutbildning i byggt teknik och fastighetsförmedling

 - Kandidatprogram, affärssystem
 - Kandidatprogram, fastighet och finans
 - Kandidatprogram, informations- och kommunikationsteknik
 - Kandidatprogram, medicinsk informatik

 - Magisterprogram, datalog
 - Magisterprogram, datornätverk
 - Magisterprogram, entreprenörskap och innovationsledning
 - Magisterprogram, ergonomi och Människa-Teknik-Organisation
 - Magisterprogram, fastighetsföretagande
 - Magisterprogram, industriell ekonomi
 - Magisterprogram, industriell produktion
 - Magisterprogram, internetteknik
 - Magisterprogram, ljusdesign
 - Magisterprogram, medicinsk teknik
 - Magisterprogram, människa-datorinteraktion
 - Magisterprogram, nanomaterial och nanoteknologi
 - Magisterprogram, produktframtagning
 - Magisterprogram, programvaruteknik för distribuerade system
- Civilingenjörsutbildning i mikroelektronik
 - Civilingenjör och lärare
 - Civilingenjörsutbildning i samhällsbyggnad
 - Civilingenjörsutbildning i teknisk fysik
 - Civilingenjörsutbildning i teknisk kemi
 - Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnadsteknik
 - Civilingenjörsutbildning öppen ingång

 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och design
 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och elektronik,
 - Högskoleingenjörsutbildning i datateknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektronik och datateknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektronik och kommunikation
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i informationssystem
 - Högskoleingenjörsutbildning i IT-affärssystem
 - Högskoleingenjörsutbildning i kemiteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik och ekonomi
 - Högskoleingenjörsutbildning i maskinteknik och hälsa
 - Högskoleingenjörsutbildning i medicinsk teknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i medieteknik
 - Högskoleingenjörsutbildning i mekatronik och industriell IT
 - Högskoleingenjörsutbildning i teknik och ekonomi, öppen ingång

 - Högskoleutbildning i byggproduktion
 - Högskoleutbildning i byggt teknik och fastighetsförmedling

 - Kandidatprogram, affärssystem
 - Kandidatprogram, fastighet och finans
 - Kandidatprogram, informations- och kommunikationsteknik
 - Kandidatprogram, medicinsk informatik

 - Magisterprogram, datalog
 - Magisterprogram, datornätverk
 - Magisterprogram, entreprenörskap och innovationsledning
 - Magisterprogram, ergonomi och Människa-Teknik-Organisation
 - Magisterprogram, fastighetsföretagande
 - Magisterprogram, industriell ekonomi
 - Magisterprogram, industriell produktion
 - Magisterprogram, internetteknik
 - Magisterprogram, ljusdesign
 - Magisterprogram, medicinsk teknik
 - Magisterprogram, människa-datorinteraktion
 - Magisterprogram, nanomaterial och nanoteknologi
 - Magisterprogram, produktframtagning
 - Magisterprogram, programvaruteknik för distribuerade system

- Magisterprogram, programvaruutveckling
- Magisterprogram, projektledning och verksamhetsutveckling
- Magisterprogram, teknik för interaktiva system
- Magisterprogram, teknik- och vetenskapsfilosofi
- Magisterprogram, tillämpad logistik
- Masterprogram, arkitektur
- Masterprogram, biomedicinska material
- Masterprogram, bioteknik
- Masterprogram, beräknings- och systembiologi
- Masterprogram, datalogi
- Masterprogram, datorsimuleringar inom teknik och naturvetenskap
- Masterprogram, distribuerade system
- Masterprogram, elektrofysik
- Masterprogram, elkraftteknik
- Masterprogram, Erasmus Mundus, Industrial Management
- Masterprogram, fastigheter och byggande
- Masterprogram, fastighetsföretagande
- Masterprogram, fastighetsvetenskap
- Masterprogram, flyg- och rymdteknik
- Masterprogram, fordonsteknik
- Masterprogram, fotonik
- Masterprogram, fusionsenergi och teknisk fysik
- Masterprogram, geodesi och geoinformatik
- Masterprogram, husbyggnads- och anläggningsteknik
- Masterprogram, huskonstruktion
- Masterprogram, hållbar energiteknik
- Masterprogram, hållbar miljöteknik och infrastruktur
- Masterprogram, hållbar samhällsplanering och stadsutformning
- Masterprogram, inbyggda system
- Masterprogram, informations- och kommunikationssäkerhet
- Masterprogram, industriell ekonomi
- Masterprogram, industriell och miljöinriktad bioteknologi
- Masterprogram, industriell produktion
- Masterprogram, industriell produktutveckling
- Masterprogram, informations- och kommunikationsteknik
- Masterprogram, innovations- och tillväxteknologi
- Masterprogram, innovativ uthållig energiteknik
- Masterprogram, integrerad produktdesign
- Masterprogram, internetteknik
- Masterprogram, IT-entreprenörskap
- Masterprogram, kemi och kemiteknik
- Masterprogram, kemiteknik för energi och miljö
- Masterprogram, kommunikationssystem
- Masterprogram, konstruktion och realisering av IT-produkter och –system
- Masterprogram, kärnenergitteknik
- Masterprogram, ljud och vibrationer
- Masterprogram, läkemedelsteknik
- Masterprogram, makromolekylära material
- Masterprogram, marina system
- Masterprogram, maskininlärning
- Masterprogram, matematik
- Masterprogram, material och sensorsystem för miljötekniska tillämpningar
- Masterprogram, materialteknik
- Masterprogram, media management
- Magisterprogram, programvaruutveckling
- Magisterprogram, projektledning och verksamhetsutveckling
- Magisterprogram, teknik för interaktiva system
- Magisterprogram, teknik- och vetenskapsfilosofi
- Magisterprogram, tillämpad logistik
- Masterprogram, arkitektur
- Masterprogram, biomedicinska material
- Masterprogram, bioteknik
- Masterprogram, beräknings- och systembiologi
- Masterprogram, datalogi
- Masterprogram, datorsimuleringar inom teknik och naturvetenskap
- Masterprogram, distribuerade system
- Masterprogram, elektrofysik
- Masterprogram, elkraftteknik
- Masterprogram, Erasmus Mundus, Industrial Management
- Masterprogram, fastigheter och byggande
- Masterprogram, fastighetsföretagande
- Masterprogram, fastighetsvetenskap
- Masterprogram, flyg- och rymdteknik
- Masterprogram, fordonsteknik
- Masterprogram, fotonik
- Masterprogram, fusionsenergi och teknisk fysik
- Masterprogram, geodesi och geoinformatik
- Masterprogram, husbyggnads- och anläggningsteknik
- Masterprogram, huskonstruktion
- Masterprogram, hållbar energiteknik
- Masterprogram, hållbar miljöteknik och infrastruktur
- Masterprogram, hållbar samhällsplanering och stadsutformning
- Masterprogram, inbyggda system
- Masterprogram, informations- och kommunikationssäkerhet
- Masterprogram, industriell ekonomi
- Masterprogram, industriell och miljöinriktad bioteknologi
- Masterprogram, industriell produktion
- Masterprogram, industriell produktutveckling
- Masterprogram, informations- och kommunikationsteknik
- Masterprogram, innovations- och tillväxteknologi
- Masterprogram, innovativ uthållig energiteknik
- Masterprogram, integrerad produktdesign
- Masterprogram, internetteknik
- Masterprogram, IT-entreprenörskap
- Masterprogram, kemi och kemiteknik
- Masterprogram, kemiteknik för energi och miljö
- Masterprogram, kommunikationssystem
- Masterprogram, konstruktion och realisering av IT-produkter och –system
- Masterprogram, kärnenergitteknik
- Masterprogram, ljud och vibrationer
- Masterprogram, läkemedelsteknik
- Masterprogram, makromolekylära material
- Masterprogram, marina system
- Masterprogram, maskininlärning
- Masterprogram, matematik
- Masterprogram, material och sensorsystem för miljötekniska tillämpningar
- Masterprogram, materialteknik
- Masterprogram, media management

- Masterprogram, medicinsk bildbehandling
- Masterprogram, medicinsk bioteknologi
- Masterprogram, medicinsk teknik
- Masterprogram, medieteknik
- Masterprogram, miljöteknik och hållbar infrastruktur
- Masterprogram, modern fysik
- Masterprogram, molekylär vetenskap och teknik
- Masterprogram, människa-datorinteraktion
- Masterprogram, nanoteknik
- Masterprogram, nätverkstjänster och system
- Masterprogram, programvaruteknik för distribuerade system
- Masterprogram, samhällsplanering
- Masterprogram, smarta elektriska nätverk och system
- Masterprogram, systembiologi
- Masterprogram, systemkonstruktion på kisel
- Masterprogram, systemteknik och robotik
- Masterprogram, säker och mobil kommunikation
- Masterprogram, teknik för interaktiva system
- Masterprogram, teknik och hållbar utveckling
- Masterprogram, teknik och ledning för energi- och miljösystem
- Masterprogram, teknik och ledning för informationssystem
- Masterprogram, teknisk fysik
- Masterprogram, teknisk infrastruktur
- Masterprogram, teknisk materialvetenskap
- Masterprogram, teknisk mekanik
- Masterprogram, tillämpad fysik
- Masterprogram, tillämpad matematik och beräkningsmatematik
- Masterprogram, transport och geoinformatik
- Masterprogram, transportsystem
- Masterprogram, trådlösa system
- Masterprogram, urban planering och design
- Masterprogram, vattensystemteknik
- Master's Program, Environmental Engineering and Sustainable Infrastructure
- Master's Program, Materials Processing
- Master's Program, Quantum Physics
- Master's Program, Real Estate Management
- Master's Program, Scientific Computing
- Master's Program, Spatial Planning
- Master's Program, Sustainable Energy Engineering

Linköpings universitet

- Biologi: Ekologi, miljö- och naturvårdprogrammet
- Biologi: Etologi och djurbiologiprogrammet
- Biologi/kemi med matematik-programmet
- Biologi: Molekylärgenetik och fysiologiprogrammet
- Biologiprogrammet
- Civilingenjörsutbildning datateknik
- Civilingenjörsutbildning design och produktutveckling
- Civilingenjörsutbildning elektronikdesign
- Civilingenjörsutbildning energi, miljö och management
- Civilingenjörsutbildning industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning industriell ekonomi internationell
- Civilingenjörsutbildning informationsteknologi
- Civilingenjörsutbildning kemisk biologi
- Civilingenjörsutbildning kommunikations- och transportsystem

- Masterprogram, medicinsk bildbehandling
- Masterprogram, medicinsk bioteknologi
- Masterprogram, medicinsk teknik
- Masterprogram, medieteknik
- Masterprogram, miljöteknik och hållbar infrastruktur
- Masterprogram, modern fysik
- Masterprogram, molekylär vetenskap och teknik
- Masterprogram, människa-datorinteraktion
- Masterprogram, nanoteknik
- Masterprogram, nätverkstjänster och system
- Masterprogram, programvaruteknik för distribuerade system
- Masterprogram, samhällsplanering
- Masterprogram, smarta elektriska nätverk och system
- Masterprogram, systembiologi
- Masterprogram, systemkonstruktion på kisel
- Masterprogram, systemteknik och robotik
- Masterprogram, säker och mobil kommunikation
- Masterprogram, teknik för interaktiva system
- Masterprogram, teknik och hållbar utveckling
- Masterprogram, teknik och ledning för energi- och miljösystem
- Masterprogram, teknik och ledning för informationssystem
- Masterprogram, teknisk fysik
- Masterprogram, teknisk infrastruktur
- Masterprogram, teknisk materialvetenskap
- Masterprogram, teknisk mekanik
- Masterprogram, tillämpad fysik
- Masterprogram, tillämpad matematik och beräkningsmatematik
- Masterprogram, transport och geoinformatik
- Masterprogram, transportsystem
- Masterprogram, trådlösa system
- Masterprogram, urban planering och design
- Masterprogram, vattensystemteknik
- Master's Program, Environmental Engineering and Sustainable Infrastructure
- Master's Program, Materials Processing
- Master's Program, Quantum Physics
- Master's Program, Real Estate Management
- Master's Program, Scientific Computing
- Master's Program, Spatial Planning
- Master's Program, Sustainable Energy Engineering

Linköpings universitet

- Biologi: Ekologi, miljö- och naturvårdprogrammet
- Biologi: Etologi och djurbiologiprogrammet
- Biologi/kemi med matematik-programmet
- Biologi: Molekylärgenetik och fysiologiprogrammet
- Biologiprogrammet
- Civilingenjörsutbildning datateknik
- Civilingenjörsutbildning design och produktutveckling
- Civilingenjörsutbildning elektronikdesign
- Civilingenjörsutbildning energi, miljö och management
- Civilingenjörsutbildning industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning industriell ekonomi internationell
- Civilingenjörsutbildning informationsteknologi
- Civilingenjörsutbildning kemisk biologi
- Civilingenjörsutbildning kommunikations- och transportsystem

- Civilingenjörsutbildning kommunikation, transport och samhälle
- Civilingenjörsutbildning maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning medicinsk teknik
- Civilingenjörsutbildning medieteknik
- Civilingenjörsutbildning teknisk biologi
- Civilingenjörsutbildning teknisk fysik och elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning teknisk fysik och elektroteknik internationell
- Fysikprogrammet
- Grafisk design och kommunikation
- Högskoleutbildning i driftteknik
- Högskoleutbildning i elteknik och automation
- Ingenjörsutbildning byggnadsteknik
- Ingenjörsutbildning data- och elektro
- Ingenjörsutbildning datateknik
- Ingenjörsutbildning elektronik
- Ingenjörsutbildning elektroteknik
- Ingenjörsutbildning industriella el- och IT-system
- Ingenjörsutbildning kemi- och bioteknik
- Ingenjörsutbildning kemisk analysteknik
- Ingenjörsutbildning maskinteknik
- Ingenjörsutbildning medie och kommunikationsteknik
- Ingenjörsutbildning teknisk logistik
- Kandidatprogrammet i biologi
- Kandidatprogram i datavetenskap
- Kandidatprogrammet i ekologi, miljö- och naturvård
- Kandidatprogrammet i etologi och djurbiologi
- Kandidatprogram i flygtrafik och logistik
- Kandidatprogram i fysik
- Kandidatprogram i fysik och nanovetenskap
- Kandidatprogram i industriell ekonomi
- Kandidatprogram i innovativ programmering
- Kandidatprogram i kemi – molekylär design
- Kandidatprogram i kemisk biologi
- Kandidatprogram i matematik
- Kandidatprogrammet i molekylärgenetik och fysiologi
- Kandidatprogram i samhällets logistik
- Kemiprogrammet
- Kemisk biologiprogrammet
- Magisterprogram i maskinteknik
- Magisterutbildning i ergonomi
- Mastersprogram i datavetenskap
- Mastersprogram i matematik
- Master's Program in Advanced Computer Graphics
- Master's Program in Applied Biology
- Master's Program in Applied Ethology and Animal Biology
- Master's Program in Biomedical Engineering
- Master's Program in Communication and Interactivity
- Master's Program in Communication Electronics
- Master's Program in Communication Systems
- Master's Program in Computational Sciences
- Master's Program in Computer Science
- Master's Program in Computer Systems
- Master's Program in Ecology and the Environment
- Master's Program in Energy and Environmental Engineering
- Master's Program in Engineering Mechanics
- Civilingenjörsutbildning kommunikation,transport och samhälle
- Civilingenjörsutbildning maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning medicinsk teknik
- Civilingenjörsutbildning medieteknik
- Civilingenjörsutbildning teknisk biologi
- Civilingenjörsutbildning teknisk fysik och elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning teknisk fysik och elektroteknik internationell
- Fysikprogrammet
- Grafisk design och kommunikation
- Högskoleutbildning i driftteknik
- Högskoleutbildning i elteknik och automation
- Ingenjörsutbildning byggnadsteknik
- Ingenjörsutbildning data- och elektro
- Ingenjörsutbildning datateknik
- Ingenjörsutbildning elektronik
- Ingenjörsutbildning elektroteknik
- Ingenjörsutbildning industriella el- och IT-system
- Ingenjörsutbildning kemi- och bioteknik
- Ingenjörsutbildning kemisk analysteknik
- Ingenjörsutbildning maskinteknik
- Ingenjörsutbildning medie och kommunikationsteknik
- Ingenjörsutbildning teknisk logistik
- Kandidatprogrammet i biologi
- Kandidatprogram i datavetenskap
- Kandidatprogrammet i ekologi, miljö- och naturvård
- Kandidatprogrammet i etologi och djurbiologi
- Kandidatprogram i flygtrafik och logistik
- Kandidatprogram i fysik
- Kandidatprogram i fysik och nanovetenskap
- Kandidatprogram i industriell ekonomi
- Kandidatprogram i innovativ programmering
- Kandidatprogram i kemi – molekylär design
- Kandidatprogram i kemisk biologi
- Kandidatprogram i matematik
- Kandidatprogrammet i molekylärgenetik och fysiologi
- Kandidatprogram i samhällets logistik
- Kemiprogrammet
- Kemisk biologiprogrammet
- Magisterprogram i maskinteknik
- Magisterutbildning i ergonomi
- Mastersprogram i datavetenskap
- Mastersprogram i matematik
- Master's Program in Advanced Computer Graphics
- Master's Program in Applied Biology
- Master's Program in Applied Ethology and Animal Biology
- Master's Program in Biomedical Engineering
- Master's Program in Communication and Interactivity
- Master's Program in Communication Electronics
- Master's Program in Communication Systems
- Master's Program in Computational Sciences
- Master's Program in Computer Science
- Master's Program in Computer Systems
- Master's Program in Ecology and the Environment
- Master's Program in Energy and Environmental Engineering
- Master's Program in Engineering Mechanics

- Master's Program i fysik och nanovetenskap
- Master's Program in Intelligent Transport Systems and Logistics
- Master's Program in Management of Innovation and Prod Development
- Master's Program in Manufacturing Management
- Master's Program in Materials Physics and Nanotechnology
- Master's Program in Mechanical Engineering
- Master's Program in Molecular Electronics and System Design
- Master's Program in Molecular Genetics and Physiology
- Master's Program i organisk syntes / läkemedelskemi
- Master's Program in Protein Science
- Master's Program in Software Engineering and Management
- Master's Program in System-on-Chip (Socware)
- Master's Program in Wireless Networks and Electronics

- Matematikprogrammet
- Musikproducentprogrammet

- Möbeldesign – Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelkonservering - Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelsnickeri – Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelpetsering – Carl Malmsten Furniture Studies

- Utbildningsprogram för datavetenskap
- Yrkehögskoleutbildning i driftteknik
- Yrkehögskoleutbildning i industriell elteknik och elektronik

Lunds universitet

- Arkitektutbildning
- Brandingenjörsutbildning

- Civilingenjörsutbildning i bioteknik
- Civilingenjörsutbildning i datateknik
- Civilingenjörsutbildning i ekosystemteknik
- Civilingenjörsutbildning i elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning i informations- och kommunikationsteknik
- Civilingenjörsutbildning i kemiteknik
- Civilingenjörsutbildning i lantmåteri
- Civilingenjörsutbildning i maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning i riskhantering
- Civilingenjörsutbildning i teknisk fysik
- Civilingenjörsutbildning i teknisk matematik
- Civilingenjörsutbildning i teknisk nanovetenskap
- Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnad

- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik – järnvägsteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik – väg- och trafikteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik inriktning infrastrukturteknik – järnvägsteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik inriktning väg- och trafikteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik med arkitektur
- Högskoleingenjörsutbildning i datateknik

- Industridesignutbildning
- Kandidatutbildning i industridesign

- Master's Program i fysik och nanovetenskap
- Master's Program in Intelligent Transport Systems and Logistics
- Master's Program in Management of Innovation and Prod Development
- Master's Program in Manufacturing Management
- Master's Program in Materials Physics and Nanotechnology
- Master's Program in Mechanical Engineering
- Master's Program in Molecular Electronics and System Design
- Master's Program in Molecular Genetics and Physiology
- Master's Program i organisk syntes / läkemedelskemi
- Master's Program in Protein Science
- Master's Program in Software Engineering and Management
- Master's Program in System-on-Chip (Socware)
- Master's Program in Wireless Networks and Electronics

- Matematikprogrammet
- Musikproducentprogrammet

- Möbeldesign – Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelkonservering - Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelsnickeri – Carl Malmsten Furniture Studies
- Möbelpetsering – Carl Malmsten Furniture Studies

- Utbildningsprogram för datavetenskap
- Yrkehögskoleutbildning i driftteknik
- Yrkehögskoleutbildning i industriell elteknik och elektronik

Lunds universitet

- Arkitektutbildning
- Brandingenjörsutbildning

- Civilingenjörsutbildning i bioteknik
- Civilingenjörsutbildning i datateknik
- Civilingenjörsutbildning i ekosystemteknik
- Civilingenjörsutbildning i elektroteknik
- Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi
- Civilingenjörsutbildning i informations- och kommunikationsteknik
- Civilingenjörsutbildning i kemiteknik
- Civilingenjörsutbildning i lantmåteri
- Civilingenjörsutbildning i maskinteknik
- Civilingenjörsutbildning i riskhantering
- Civilingenjörsutbildning i teknisk fysik
- Civilingenjörsutbildning i teknisk matematik
- Civilingenjörsutbildning i teknisk nanovetenskap
- Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnad

- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik – järnvägsteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik – väg- och trafikteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik inriktning infrastrukturteknik – järnvägsteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik inriktning väg- och trafikteknik
- Högskoleingenjörsutbildning i byggt teknik med arkitektur
- Högskoleingenjörsutbildning i datateknik

- Industridesignutbildning
- Kandidatutbildning i industridesign

- Livsmedelsteknisk högskoleutbildning – YTH
- Masterutbildning i bioteknik
- Masterutbildning i fotonik
- Masterutbildning i hållbar stadsgestaltning
- Masterutbildning i livsmedelsteknik och nutrition
- Masterutbildning i nanovetenskap
- Masterutbildning i system på chips
- Masterutbildning i trådlös kommunikation
- Masterutbildning i vattenresurshantering

Uppsala universitet

- Kandidatprogrammet i matematik
- Lärarprogrammet
- Masterprogrammet i matematik

- Livsmedelsteknisk högskoleutbildning – YTH
- Masterutbildning i bioteknik
- Masterutbildning i fotonik
- Masterutbildning i hållbar stadsgestaltning
- Masterutbildning i livsmedelsteknik och nutrition
- Masterutbildning i nanovetenskap
- Masterutbildning i system på chips
- Masterutbildning i trådlös kommunikation
- Masterutbildning i vattenresurshantering

Uppsala universitet

- Kandidatprogrammet i matematik
- Lärarprogrammet
- Masterprogrammet i matematik

B. Utbildningsprogram som omfattas av 3 kap. 4 a § första stycket 2 studiestödsförordningen (2000:655)

Under förutsättning att de villkor som anges i 3 kap. 4 a § första stycket 2 studiestödsförordningen är uppfyllda får studiemedel lämnas för annan tid än tid då den studerande bedriver studier för studier vid följande utbildningsprogram.

Kungliga tekniska högskolan

- *Civilingenjörsutbildning i energi och miljö*
- *Kandidatprogram, fastighetsutveckling med fastighetsförmedling*
- *Kandidatprogram, simuleringsteknik och virtuell design*
- *Lärarutbildning, ämneslärare årskurs 7-9 (teknik)*
- *Magisterprogram, bank och finans*
- *Magisterprogram, teknik, hälsa och arbetsmiljöutveckling*
- *Masterprogram, aeroelasticitet i turbomaskiner*
- *Masterprogram, beräkningskemi och beräkningsfysik*
- *Masterprogram, hållbar stadsutveckling*
- *Masterprogram, ICT Innovation*
- *Masterprogram, ingenjörstillämpad matematik*
- *Masterprogram, innovativ energiteknik*
- *Masterprogram, ljus, design och hälsa*
- *Masterprogram, marinteknik*
- *Masterprogram, miljöteknik*
- *Masterprogram, miljövänliga energisystem*

Linköpings universitet

- *Civilingenjörsutbildning mjukvaruteknik*
- *Master's Program in Aeronautical Engineering*
- *Master's Program in Electronics Engineering*
- *Master's Program in Industrial Engineering and Management*

Lunds universitet

- *Civilingenjörsutbildning i medicin och teknik*
- *Civilingenjörsutbildning i riskhantering*
- *Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik med automationsteknik*
- *Masterutbildning i brandteknik*
- *Masterutbildning i industridesign*
- *Masterutbildning i livsmedelsinnovation och produktdesign*
- *Masterutbildning inom energi- och miljöeffektiva byggnader*

*Bilaga 2***Högsta belopp som kan lämnas för köp av musikinstrument**

Med högsta belopp menas det belopp som totalt kan lämnas för samtliga instrument inom en instrumentgrupp. Enstaka instrument inom instrumentgruppen får inte överstiga angivet högsta belopp.

Instrumenttyp	Högsta belopp, kronor
Accordeon	75 000
Altgitarr	25 000
Blockflöjt (komplett uppsättning)	65 000
Cembalo	80 000
Elbas	36 000
- varav förstärkare	18 000
Elgitarr 36 000	
- varav förstärkare	18 000
Fagott	80 000
Flygel	120 000
Gitarr	30 000
Harpa	120 000
Klarinett	90 000
- A-klarinett	45 000
- B-klarinett	45 000
Kontrabas	70 000
- varav stråke	15 000
Luta (en eller flera)	100 000
Nyckelharpa	60 000
- varav stråke	10 000
Oboe/engelskt horn	90 000
- oboe	45 000
- engelskt horn	45 000
Orgel	65 000
Piano	35 000
Saxofon	55 000
- sopransaxofon	20 000
- altsaxofon	20 000
- tenorsaxofon	25 000
- barytonsaxofon	30 000
Slagverk	110 000
- trumset	30 000
- marimba, vibrafon, xylofon	80 000
Synthesizer	40 000
- varav förstärkare	15 000
Trombon	60 000
- tenortrombon	25 000
- bastrombon	35 000

<i>Trumpet</i>	40 000
- <i>B-trumpet</i>	20 000
- <i>piccolatrumpet</i>	20 000
<i>Tuba</i>	125 000
- <i>F-tuba</i>	50 000
- <i>Ess-tuba</i>	50 000
- <i>C-tuba</i>	75 000
<i>Tvärflöjt</i>	75 000
- <i>flöjt</i>	50 000
- <i>piccolaflöjt</i>	25 000
<i>Valthorn</i>	65 000
<i>Viola</i>	95 000
- <i>varav stråke</i>	20 000
<i>Violin</i>	95 000
- <i>varav stråke</i>	20 000
<i>Violoncell</i>	110 000
- <i>varav stråke</i>	20 000
<i>Övriga instrument som inte är uppräknade</i>	50 000

Bilaga 6

Utfärdare av e-legitimationer

Danske Bank

Handelsbanken

Ikano Bank

Länsförsäkringar

Nordea

Skandiabanken

Sparbanken Syd

Sparbanken Öresund

Swedbank och Sparbankerna

Telia

Telia genom ICA Banken

Telia genom SE